

Презентации спикеров онлайн-конференции «Технологии в образовании: обмен опытом дистанционного и смешанного обучения в школах и ВУЗах».

Марина Хорольская (Worldtutors)

“Как найти баланс между онлайн и face-to-face обучением старшеклассников”

[Скачать презентацию](#)

[Полезные материалы](#)

Марина Вайндорф-Сысоева

“Методическая грамотность преподавателя как современный тренд в образовании”

[Скачать презентацию](#)

Алена Некрасова (eTutorium)

“Как эффективно применять вебинары для проведения онлайн-урока”

[Скачать презентацию](#)

[Полезные материалы](#)

Никишина Татьяна (Синергия)

“Технологии получения обратной связи в e-learning: зачем и как?”

[Скачать презентацию](#)

Тимофеева Ольга (7 ключей)

“Classcraft и classdojo (интеграция и дифференциация обучения)”

[Скачать презентацию](#)

Шилина Татьяна

“Школьный курс в Moodle: пошаговый алгоритм создания, упаковки и запуска”

[Скачать презентацию](#)

Павлова Светлана (Дистанционный репетитор)

“Технологии вовлечения учеников в онлайн-обучение”

[Скачать презентацию](#)

[Полезные материалы](#)

Наумов Владимир, Белорусский государственный университет (БГУ)

“Смешанное обучение - пробный камень модернизации профессионального образования”

[Скачать презентацию](#)

Светлана Панюкова, Ресурсный учебно-методический центр МГППУ

“Веб-портфолио преподавателя”

[Скачать презентацию](#)

[Полезные материалы](#)

Виктор и Наталья Зингер, Университет Аляски

“Онлайн-обучение в ВУЗах США: Университет Аляски”

[Скачать презентацию](#)

Наталья Кузнецова

“Как подобрать интернет-ресурс для основных и дополнительных образовательных программ смешанного обучения”

[Скачать презентацию](#)

Наталья Никуличева

“Механизм расчета оплаты труда разработчика дистанционного курса”

[Скачать презентацию](#)

Александр Молчанов

“Основные инструменты для организации онлайн-обучения в ВУЗах: параметры выбора и основные критерии”

[Скачать презентацию](#)