

# УНИВЕРСИТЕТСКАЯ КНИГА 12/2008

UNIVERSITAS

ISSN 1 726-6726  
477 13 26 67 2000

## БИБЛИО-ГЛОБУС ваш главный книжный

140 тыс.  
наименований книг

Информационные  
терминалы

Канцелярские  
и офисные товары

Интернет -магазин  
[www.bgshop.ru](http://www.bgshop.ru)

Багет

Бюро  
переводов

Литературный  
клуб-кофейня

VIP-обслуживание

Полиграфия

Комплектование  
библиотек

Встречи  
с авторами книг

Детский клуб  
"Библиоша"



Москва, ул. Мясницкая, д.6/3, стр.1; (495) 781-19-00

[www.biblio-globus.ru](http://www.biblio-globus.ru)

Издается  
с 1996 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

**События. Новости. Даты**

- Президент России Д.А. Медведев об образовании «Национальная программа поддержки и развития чтения: итоги и перспективы» **8**
- Ситуация с чтением в России в 2008 г. ухудшилась Президентская библиотека откроется весной 2009 г. Университетская библиотека: через традиции к инновациям **9**
- Региональная научно-практическая конференция в Орле **10**
- Указ о Совете по развитию информационного общества в Российской Федерации **10**
- 18-й конкурс АСКИ «Лучшие книги года» **10**
- Заседание Межгосударственного Совета **11**
- Дни программы ЮНЕСКО в Кузбассе **11**
- Выставка «Образование и карьера – XXI» **11**
- Госдотации издателям в 2009 году **11**
- 250 лет Московской медицинской академии имени И.М. Сеченова **11**
- II Всероссийский конкурс книготорговых работников К 100-летию О.С. Чубарьяна **12**
- Первая книжная выставка в Екатеринбурге **12**
- Всероссийская конференция по профессиональному образованию **12**
- Библиотечная конференция в Новосибирске «Профессиональное образование, наука, инновации в XXI веке» **12**
- Семинар «Электронные ресурсы библиотек: создание, использование, мониторинг» в Томске **12**
- Конференция в «Доме А.Ф. Лосева» **12**
- «Индустрия образования» в Волгограде **12**
- Качество дистанционного образования **13**
- «Книги Беларуси–2009» **13**
- Выставка конкурсных книг в Дальневосточном государственном университете **13**
- Виртуальный музей Бориса Пастернака **13**
- Памяти Феликса Семеновича Воройского Kamchatka. The Vanishing World **14**
- Владимиру Николаевичу Зайцеву – 70 лет! «Библиотекаряю» вручили «Русского Букера» **14**
- Неделя науки в МЭСИ **14**
- Конкурс на лучшую научную книгу **14**

IV Всероссийский форум руководителей образовательных учреждений **15**

VI съезд Российского книжного союза **16**

Электронное обучение в России **18**

EVA 2008. Одиннадцатый раз в Москве **21**

ЛИБНЕТ–2008 и форум комплектаторов **22**

**Выставки-ярмарки**

10 Международная ярмарка интеллектуальной литературы non/fiction **24**

О.В. Фочкин. «Четем заедно» или Софийский дневник **26**

Красноярская ярмарка «Книжная культура» **28**

«Книги России». 12-я Национальная выставка-ярмарка **95**

**Острая тема**

Кризис – хороший повод поразмышлять о проблемах учебной и научной литературы. Издатели и книгорас-

пространители не склонны излишне драматизировать ситуацию с финансовым кризисом **30**

**Библиотечное дело**

Э.Р. Сукиасян. На пороге наступившей зимы... Двенадцатая международная конференция и выставка «LIBCOM-2008» **40**

**Профессиональный учебник**

Г.В. Михеева. Больше учебников – хороших и разных **44**

**Электронная библиотека в вузе**

В.К. Иванов. Электронная библиотека в Тверском государственном техническом университете **46**

**Конкурсы**

Первый Сибирский региональный конкурс учебных изданий для вузов «Университетская книга» **49**

**Мастер-класс**

Г.П. Калинина. Многоуровневая библиографическая запись **50**

**Образование**

Экономический факультет Омского государственного университета им. Ф.М. Достоевского **53**

М.Н. Савельева, С.Н. Тарануха. Проблемы и перспективы развития морского образования в современных условиях **54**

Муромский институт Владимирского государственного университета **58**

Московский государственный открытый университет **60**

Кемеровский государственный университет **81**

**Вузовская полиграфия**

А.В. Иванов. Цифровые печатные системы в университетском книгоиздании **62**

Конференция-выставка ON DEMAND Russia **67**

**Книговедение**

А.Ю. Самарин. Праздник редкой книги **70**

**Учебники для вузов**

«Издательский дом Форум» представляет новинки **2**

Издательская группа «Новое знание» Серия «Техническое образование» **3**

Новые учебники издательства «Экономика» **75**

Новинки издательства ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний» **76**

Е.А. Захарченко. Учебно-методические комплекты по нанотехнологиям – залог успешной подготовки современных кадров **78**

Издательство «Дрофа». Литература для высших технических учебных заведений **80**

**Для вас, библиотеки!**

Компания «Оранжевый лес» **96**

**Анонсы января 74**

**Книга в строку 82**

**Новинки ноября 84**

**Указатель статей и материалов, опубликованных в журнале «Университетская книга» в 2008 году 89**



# Электронная библиотека в Тверском государственном техническом университете

Журнал «Университетская книга» открывает новую рубрику «Электронная библиотека в вузе». Надеемся, что результаты работы и опыт по созданию и формированию электронных библиотек будет полезен всем, кто только задумывается о создании таких библиотек в своих вузах

– Владимир Константинович, когда вы приступили к созданию электронной библиотеки в университете?

– Мы целенаправленно работаем над развитием электронной библиотеки в Тверском государственном техническом университете (ТГТУ) с 2004 г. А начиналось все с понимания объекта приложения сил и средств – что есть «электронная библиотека»? Сейчас мы имеем твердое представление о такой библиотеке, как об автоматизированной информационной системе, предназначенной для накопления и хранения электронных образовательных ресурсов и предоставления пользователям управляемого доступа к ним. Речь идет именно об информационной системе, а не о какой-либо коллекции или коллекциях образовательных материалов в электронных форматах.

Очень важно понимать, что электронная библиотека проектируется, создается, развивается и эксплуатируется, как и любая другая автоматизированная информационная система. С этой точки зрения, постановка задач, разработка различных видов обеспечения (информационного, программного, технического и т.п.), организация групп разработчиков и эксплуатационного персонала не есть результат чьих-то желаний или указаний, а является следствием реальных и острых потребностей. В нашем случае это были вопросы книгообеспеченности учебного процесса и предоставления возможностей оперативного доступа к большинству учебно-методических материалов университета.

Должен сказать, что в то время и проректор ТГТУ по информационным технологиям Борис Васильевич Палюх (сейчас ректор ТГТУ) и директор научной библиотеки ТГТУ Елена Анатольевна Соткина хорошо понимали эти проблемы, отчетливо видели сферу применения новых информационных технологий. Во многом благодаря поддержке этих руководителей и их непосредственному участию в проекте сегодня мы имеем очень и очень неплохую университетскую электронную библиотеку (<http://lib.tstu.tver.ru>).

– Как развивается ваша электронная библиотека?

– Характерными чертами информационной системы, которую мы называем «электронная библиотека», является наличие большой документной базы данных с повышенными требованиями к качеству и актуальности содержания хранимых документов (это образовательные материалы!), а также необходимость организации многоаспектного доступа к хранящимся документам. Есть абсолютно необходимые

тренды в развитии любой информационной системы подобного класса. Прежде всего, это расширение информационной базы, поиск и реализация новых источников комплектования, контроль качества поступающих документов, автоматизация обработки документов, развитие информационно-поисковой системы, повышение уровня надежности хранения данных, введение в эксплуатацию новых сервисов для пользователей.

На первых этапах развития электронной библиотеки ТГТУ главным для нас было создание значимых объемов доступных электронных ресурсов и организация максимально доступных пользователям поисковых механизмов. Эти задачи в целом выполнены. На конец 2008 г. объем базы данных собственных полнотекстовых электронных документов приблизился к 6 тыс. единиц хранения. А наша информационно-поисковая система доступна везде: в локальной сети ТГТУ и в интернете.

Сейчас приоритетами становятся разграничение прав доступа пользователей различных категорий, расширение спектра услуг пользователям, маркетинговые мероприятия. Но главное – это более целенаправленное и глубокое взаимодействие со всеми стадиями учебного процесса, ведущегося кафедрами университета. Разумеется, необходимость работы по всем базисным направлениям, перечисленным выше, никто не отменял. Мы продолжаем увеличивать объемы баз данных, совершенствовать качество поиска информации, максимально возможно автоматизировать наши внутренние технологии.

– Какие новые услуги вы предоставляете?

– Во-первых, следует отметить развитие поисковых возможностей в электронной библиотеке. Помимо традиционных способов поиска нужных изданий, мы существенно развили специфические для университета виды поиска: по специальности, факультетам, кафедрам, дисциплинам. Во-вторых, расширили перечень услуг, связанных с использованием электронных документов. Кроме обычных функций просмотра текстов и загрузки документов, предоставляем сейчас доступ к оглавлениям книг, статистике поиска и видов использования отдельных документов. Приступили также к организации системы удаленного заказа изданий из наших фондов, а в перспективе – доставке их непосредственно потребителю. В планах и другие информационные и образовательные услуги, связанные, главным образом, с внедрением в вузе технологий дистанционного обучения.

На сегодняшний день самым приоритетным направлением развития электронной библиотеки ТГТУ



Владимир Константинович Иванов, директор Центра дистанционного образования и коллективного пользования информационными ресурсами Тверского государственного технического университета, кандидат технических наук, доцент

мы считаем организацию сбора и хранения электронных учебно-методических комплексов (УМК) и обеспечение доступа к ним пользователей различных категорий, включая бесплатное пользование и продажу прав. УМК занимают центральное место в учебном процессе. От того, как будет построена работа с УМК в организационном и технологическом планах, существенно зависит эффективность учебного процесса. И электронная библиотека должна сказать здесь свое слово. По большому счету, мы должны говорить о более глубоком проникновении в учебный процесс компьютерных технологий для работы с электронными ресурсами. Здесь у нас еще есть узкие места. С одной стороны, существует определенный скепсис преподавательского состава относительно оперативных и актуальных возможностей библиотечной инфраструктуры. С другой, довольно устойчиво мнение об университетских библиотеках (включая электронные компоненты) только как о хранилищах учебной литературы. Наша цель здесь — ликвидировать большинство препятствий в этой области.

Основные задачи на ближайший период:

- разработка электронного макета УМК дисциплин, учитывающего существующие и перспективные технологии обработки электронных документов и доступа к ним;
- внедрение системы ограниченного и управляемого доступа к УМК в электронной библиотеке;
- разработка технологий актуализации УМК с соответствующими технологическими и инфраструктурными компонентами;
- решение вопросов охраны авторских прав и заключения различных форм лицензионных договоров.

#### — Насколько популярна электронная библиотека у ваших читателей?

— Наши читатели — это, прежде всего, студенты, причем самых разных специальностей и не обязательно связанных с информационными технологиями. Особенно часто пользуются нашими ресурсами студенты заочного факультета и факультета дополнительного профессионального образования. Популярна электронная библиотека и у многих преподавателей, правда, не у всех. Причина тому, как это ни странно, — неуверенное обращение с компьютерными информационными ресурсами и вообще с технологиями поиска в документных базах данных.

Недавно мы проводили исследование наших реальных и потенциальных потребителей и вот как увидели их состав и структуру. Во-первых, это «люди науки» — преподаватели, аспиранты, научные сотрудники любых образовательных учреждений (университетов, колледжей, библиотек, музеев), которым всегда требуется новая информация. Цель этого поиска — либо научная работа, либо текущая преподавательская деятельность, а также личный интерес. В группу «людей науки» входят и учащиеся — студенты, которые хотят получить качественное образование или найти учебные материалы для сдачи зачётов и экзаменов.

Во-вторых, это специалисты, люди занятые в бизнесе, менеджеры и др. Здесь специфика в том, что эти люди будут искать информацию только в определённой, очень узкой области, которая будет интересовать их в ходе профессиональной деятельности.

#### — Кто занимается техническим обеспечением электронной библиотеки? Существует ли обучение для пользователей?

— В течение 2005–2006 гг. нам удалось разработать производственную технологию обработки электронных документов при размещении их в базе данных электронной библиотеки. Основные идеи, заложенные в эту технологию, предусматривают следующее. Обработка электронных документов должна быть вписана в технологический процесс обработки любых других документов. Далее, все технологические операции не должны быть слишком сложными с точки зрения инструментария и оснастки — мы имеем определенные квалификационные рамки для персонала. Производимые над документами операции должны быть тщательно нормированы, так как в условиях ограниченности ресурсов просто необходимо точное планирование и учет работ. И, наконец, каждая выполняемая операция должно строго соотноситься с исполнителем — в этом неперемное условие качества обработки документов.

Наша особенность подготовки персонала заключается в том, чтобы персонал сам принимал непосредственное участие в разработке, внедрении и совершенствовании технологии обработки электронных документов. В этом есть залог успешного освоения новых методов и приемов работы.

Обучение пользователей работе с сервисами электронной библиотеки специально не производится. Однако сотрудники библиотеки ежегодно проводят практические занятия для всех студентов-первокурсников дневной формы обучения по теме «Информационные ресурсы ЗНБ ТГТУ» (4 часа на группу); а также преподавателей и аспирантов при проведении дней кафедр. Нужно ли больше? Нам кажется, что, имея современные и интуитивно понятные пользовательские интерфейсы, все функционально значимые компоненты электронной библиотеки не должны требовать какого-либо специального дополнительного изучения. Ведь пользователь приходит получить нужную ему информацию, а не заниматься освоением, к примеру, неочевидных особенностей многокритериального поиска.

#### — С какими проблемами вы сталкиваетесь в процессе формирования фондов в условиях действующего законодательства? Как решаете их?

— Остановлюсь на двух проблемах. Первая — заключать или не заключать лицензионные договоры с авторами учебно-методических материалов — преподавателями родного университета. В действующем законодательстве сказано, что исключительные права на служебные документы по меньшей мере в течение трех лет принадлежат вузу. А многие из учебно-методических материалов, поступающих в электронную библиотеку, можно в определенном смысле считать служебными документами, то есть изготовленными в соответствии с производственными планами. При этом у автора появляется право на вознаграждение, которое, впрочем, законодательно никак не регулируется. В чем же проблема? А в том, что мы убеждены в крайней нежелательности отчуждения автора от процедур реализации его произведений и, как следствие, получения пропорционального вознаграждения. При заключении договора с отчислениями лицензиату мы получаем юридически корректный механизм стимулирования авторов на изготовление новых произведений и их продвижение на рынке информационных услуг с участием автора: фиксируем процент отчислений, действующий продолжительный пери-

од, учитываем специфические интересы автора, создаем атмосферу партнерства, уменьшаем соблазны реализовать произведение «на стороне». Если мы не заключим договор, то будем вынуждены выплачивать автору вознаграждение (очевидно, что средств на достойное вознаграждение всех авторов не хватит) и получим сомнительные в данном случае отношения работодателя и наемного работника, делящих результаты труда последнего на основании неопределенных договоренностей. Поэтому, наша позиция однозначна — лицензионные договора следует заключать.

Вторая проблема — границы использования электронных документов. Действующее законодательство запрещает любое воспроизведение электронных материалов без письменных договоренностей с правообладателями. Очевидно, что наличие договоров со всеми без исключения правообладателями — это дело неблизкого будущего. Однако использовать электронные документы в учебном процессе (конечно же, только с учебными целями!) необходимо в настоящее время. Где же выход? В нашей электронной библиотеке мы имеем обязательную процедуру согласия пользователей с условиями пользовательского лицензионного соглашения,

в котором он обязуется не нарушать действующее законодательство в части воспроизведения и распространения электронных документов, полученных им для ознакомительных и учебных целей. Считаем, что этого достаточно на текущем уровне законодательства для предотвращения сколь-нибудь значимого ущерба правообладателям учебной литературы. Да и общемировая практика показывает действенность правила «5x15» (5% объема произведения для свободного распространения, но не более 15 страниц). Не думаю, что объемы использования электронных документов у нас сильно отличаются от этих цифр.

#### — Как строится работа с поставщиками электронных документов?

— У нас несколько линий поставки электронных документов. Во-первых, это, конечно, Редакционно-издательский центр (РИЦ). В соответствии с регламентом, утвержденном в университете, практически все, что издается в РИЦ, попадает в электронную библиотеку. Причем делается это с высокой степенью автоматизации.

Во-вторых, электронные учебно-методические комплексы дисциплин, преподаваемых на кафедрах. Основной сложностью для нас здесь является учет и сохранение естественного разнообразия содержания и форматов документов УМК.

В-третьих, инициативные работы авторов элек-

тронных учебно-методических материалов, в большинстве своем преподавателей университета. Здесь есть и стремление к популяризации собственных разработок, и понимание реальных выгод и удобств пользования таким централизованным и общедоступным хранилищем документов, как электронная библиотека. Число таких инициативных документов стабильно повышается.

В-четвертых, материалы для свободного распространения, которые можно найти в интернете или в других источниках. С ними следует работать с известной осторожностью, имея в виду недавние существенные изменения в законодательстве, касающиеся охраны интеллектуальной собственности.

В любом случае, мы начинаем строить отношения с авторами и правообладателями всех матери-

алов на договорной основе. С этой целью нами разработана форма лицензионного договора, который будет заключаться в обязательном порядке со всеми правообладателями.

#### — Какие советы вы могли бы дать тем, кто только приступает к созданию электронной библиотеки?

— Хотел бы обратить внимание на некоторые фундаментальные положения, соблюдение которых может существенно увеличить вероятность успешного развития проекта электронной библиотеки:

Фундаментальные положения, соблюдение которых может существенно увеличить вероятность успешного развития проекта электронной библиотеки:

- Приоритетное наполнение базы данных полнотекстовых электронных документов трудами преподавателей и сотрудников своего университета (ТГУ в нашем случае).
- Использование полиформатной базы данных документов для максимального смягчения технических ограничений процедуры ее комплектования.
- Внедрение единого электронного каталога для электронных и неэлектронных документов, объединяющего описание образовательных ресурсов, востребованных в университете.
- Технология обработки электронных документов должна быть вписана в стандартные технологии обработки бумажных документов, не быть излишне трудоемкой (сложной) и должна обеспечивать заданную скорость пополнения базы данных.
- Диверсификация доступа к базе данных электронных документов — максимальное число видов доступа с управляемой и гибкой авторизацией.

• Приоритетное наполнение базы данных полнотекстовых электронных документов трудами преподавателей и сотрудников своего университета (ТГУ в нашем случае).

• Использование полиформатной базы данных документов для максимального смягчения технических ограничений процедуры ее комплектования.

• Внедрение единого электронного каталога для электронных и неэлектронных документов, объединяющего описание образовательных ресурсов, востребованных в университете.

• Технология обработки электронных документов должна быть вписана в стандартные технологии обработки бумажных документов, не быть излишне трудоемкой (сложной) и должна обеспечивать заданную скорость пополнения базы данных.

• Диверсификация доступа к базе данных электронных документов — максимальное число видов доступа с управляемой и гибкой авторизацией.

Следует также, на мой взгляд, очень внимательно относиться к мониторингу электронной библиотеки, включая анализ динамики пополнения фондов, параметров доступа пользователей к документам различных типов, динамики количественных показателей, таких как коэффициенты книгообеспеченности вуза, специальностей, дисциплин, кафедр и т.п. У нас работает такая система и это очень помогает при планировании первоочередных работ.