

Результаты и перспективы применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в университете

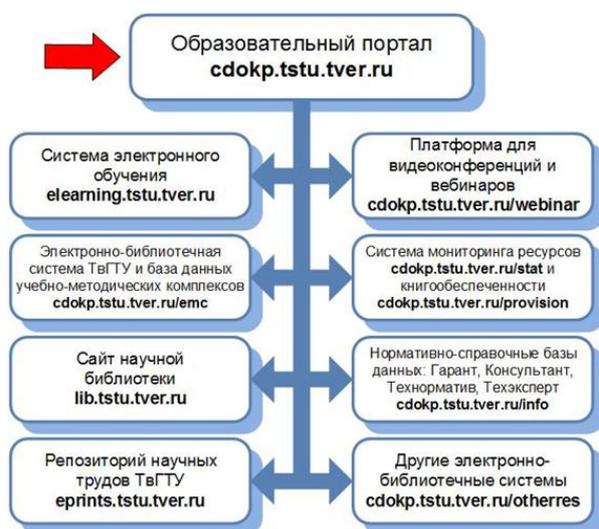
(тезисы доклада на УСУ 26.11.2014 г.)

Иванов В.К.

Основными задачами Центра научно-образовательных электронных ресурсов (ЦНОЭР) в соответствии с положением являются: создание интегрированной автоматизированной системы управления научно-образовательными ИР, повышение уровня информационной поддержки учебного процесса и научных исследований, активное внедрение технологий обучения с использованием современных ИКТ и Интернет.

Создание инфраструктуры для комплексного внедрения ЭО и ДОТ целенаправленно осуществлялось с 2002 г. и в целом завершено к началу 2013 г. Эта инфраструктура включает основные компоненты общеуниверситетского информационного, программного и технического обеспечения ЭО и ДОТ:

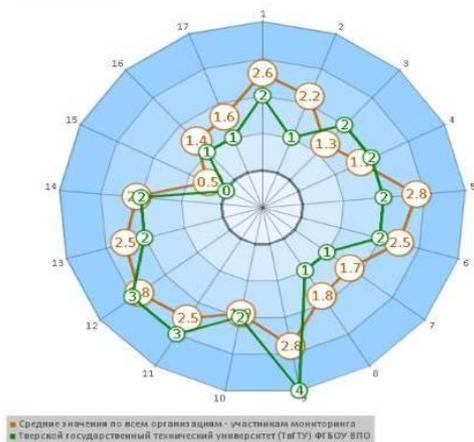
- Образовательный портал Центра eScience&Learning - cdokp.tstu.tver.ru.
- Система дистанционного обучения (на базе LMS Moodle) - elearning.tstu.tver.ru.
- Электронно-библиотечная система и база электронных УМК - cdokp.tstu.tver.ru/emc.
- Платформа для проведения видеоконференций и вебинаров (BigBlueButton) - cdokp.tstu.tver.ru/webinar.
- Автоматизированная информационная библиотечная система Marc-SQL.
- Web-сайт зональной научной библиотеки ТвГТУ - lib.tstu.tver.ru.
- Распределенный каталог научных публикаций ePrints - eprints.tstu.tver.ru.
- База данных описаний виртуальных практикумов, разработанных в ТвГТУ - cdokp.tstu.tver.ru/vlabs.
- База данных нормативно-технической документации "ТехЭксперт".
- Система мониторинга электронных образовательных ресурсов.
- Система хранения и доступа к правовым БД "Консультант Плюс", "Гарант".



Особенности разработанной инфраструктуры: находится в эксплуатационном режиме, активно поддерживается и, несмотря на отдельные нерешенные задачи, готова к расширению использования.

Подробности о выполненных работах - в ежегодных отчетах ЦНОЭР, начиная с 2008 г.

В сентябре 2013 г. по инициативе Минобрнауки в добровольном порядке был проведен пробный мониторинг состояния вузов РФ в области ЭО и ДОТ. Цель - выявление текущего уровня развития электронного обучения в вузах РФ и уровня их потенциальной готовности к участию в межвузовских образовательных проектах, предполагающих применением электронного обучения.



Мониторинг предусматривал ответы на 159 вопросов, характеризующих 48 индикаторов для 17-ти показателей и 6-ти категорий. Результаты мониторинга для ТвГТУ - средний уровень среди других вузов. Отличные результаты по показателю ЭБС; хорошие - по показателям персонализации и мониторинга среды обучения; посредственные - по показателям реализации образовательных программ и количества электронных курсов.

№	Показатель	Балл
9.	Электронная библиотечная система	4
11.	Персонализация	3
12.	Мониторинг	3
1.	Общая стратегия ЭО	2
3.	Внешняя политика	2
4.	Политика в области исследований и инноваций	2
5.	Готовность технического обеспечения	2
6.	Готовность программного обеспечения	2
10.	Доступность	2
13.	Поддержка преподавателей и сотрудников	2
14.	Поддержка студентов	2
2.	Политика в области инфраструктуры	1
7.	Реализация образовательных программ	1
8.	Электронные курсы	1
15.	Количественные показатели по электронным курсам	1
16.	Количественные показатели по студентам	1
17.	Количественные показатели по преподавателям	1

Основные нормативные акты, касающиеся ЭО и ДОТ:

- Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".
- Письмо Минобрнауки России от 10.04.2014 № 06-381 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ").

Актуальная задача - внедрение (имплементация) технологий электронного обучения в университете. Активные попытки в этом направлении делались ИДПО в 2013 г.

Имеющиеся проблемы применения:

- Цели: (А) комплексная информационная система для обеспечения эффективного учебного процесса в университете в целом или (В) фрагментарное использование элементов ЭО и ДОТ для улучшения качества преподавания отдельных дисциплин.

- Неясность выгод и преимуществ использования ЭО и ДОТ в повседневной работе преподавателей и руководителей (организаторов учебного процесса).
- Организация работ. Может существенно различаться в зависимости от установленных целей внедрения ЭО и ДОТ.
- Самоограничение работ в рамках выполнения нормативов Минобрнауки.

Перспективы развития применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в университете зависят от принятых решений по имеющимся проблемам. При этом комплексность и интегрированность подходов есть необходимое условие эффективности такого применения.