

Результаты и перспективы применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в университете

Иванов В.К.

Заседание Ученого совета ТвГТУ

26.11.2014

Основные задачи ЦНОЭР

- Создание интегрированной автоматизированной системы управления научно-образовательными информационными ресурсами;
- Повышение уровня информационной поддержки учебного процесса и научных исследований;
- Внедрение технологий обучения с использованием современных ИКТ и Интернет.


Положение о ЦНОЭР (утверждено 16.01.2012)

Состав информационных ресурсов, поддерживаемых в ЦНОЭР



- Находятся в эксплуатационном режиме
- Активно поддерживаются
- Готовы к расширению использования

Работы, выполняемые в ЦНОЭР



Тверской государственный технический университет

Центр eScience&Learning

Центр научно-образовательных электронных ресурсов

Идентификация знаний. XXI век

Добро пожаловать!
Ваша категория - Гость

Имя: Пароль:

[Регистрация](#) [О пользе регистрации](#) [Вопросы?](#)
[Подписка на рассылку "Новости Центра eScience&Learning"](#)

[cdokp.tstu.ver.ru](#) | [Главная](#) | [Регистрация](#) | [Инфоресурсы](#) | [Дистанционное обучение](#) | [Услуги](#) | [Решения](#) | [Партнеры](#) | [О Центре](#) | [Контакты](#)

Поиск по сайту:

Утвержден и введен в действие стандарт организации СТО СМК 02.106-2013 "Учебно-методический комплекс дисциплины. Общие требования"

▶ [Смотреть стандарт](#)

▶ [Написать отзыв](#)

▶ [Подробнее об ЭУМК](#)


Основные задачи

Центр научно-образовательных электронных ресурсов Тверского государственного технического университета (Центр eScience&Learning) обеспечивает эффективное использование информационных ресурсов и образовательных технологий.








▶ [Презентация Центра eScience&Learning \(видео\)](#)

Основные задачи Центра eScience&Learning:

- ✓ Создание автоматизированной системы управления научно-образовательными информационными ресурсами ТвГТУ, интегрированной в учебный процесс и научные исследования. Эта система должна быть частью региона информационного научно-образовательного пространства.
- ✓ Повышение уровня информационной поддержки учебного процесса, интеграции образовательных и информационных ресурсов.
- ✓ Активное внедрение технологий обучения с использованием коммуникационных технологий и Интернет (eScience&Learning).
- ✓ Организация комплексной системы предоставления образовательных услуг потребителям по принципу "единого окна", в том числе дистанционного обучения.
- ✓ Развитие новых, прогрессивных форм инновационной деятельности в сотрудничестве с различными организациями.


 [Положение о Центре eScience&Learning](#)

Старое название Центра eScience&Learning - Центр использования информационных ресурсов

-  [Отчет о работе Центра eScience&Learning \(2013 г.\)](#)
-  [Отчет о работе Центра eScience&Learning \(2012 г.\)](#)
-  [Отчет о работе ЦДОКП \(2011 г.\)](#)
-  [Отчет о работе ЦДОКП \(2010 г.\)](#)
-  [Отчет о работе ЦДОКП \(2009 г.\)](#)
-  [Отчет о работе ЦДОКП \(2008 г.\)](#)
-  [Отчет о работе ЦДОКП \(январь-май 2008 г.\)](#)

▶ [Почему Центр eScience&Learning?](#)

▶ [Показатели эффективности](#)



Идентификация знаний. XXI век

Центр eScience&Learning

Центр научно-образовательных электронных ресурсов

Информация для партнеров и партнеров

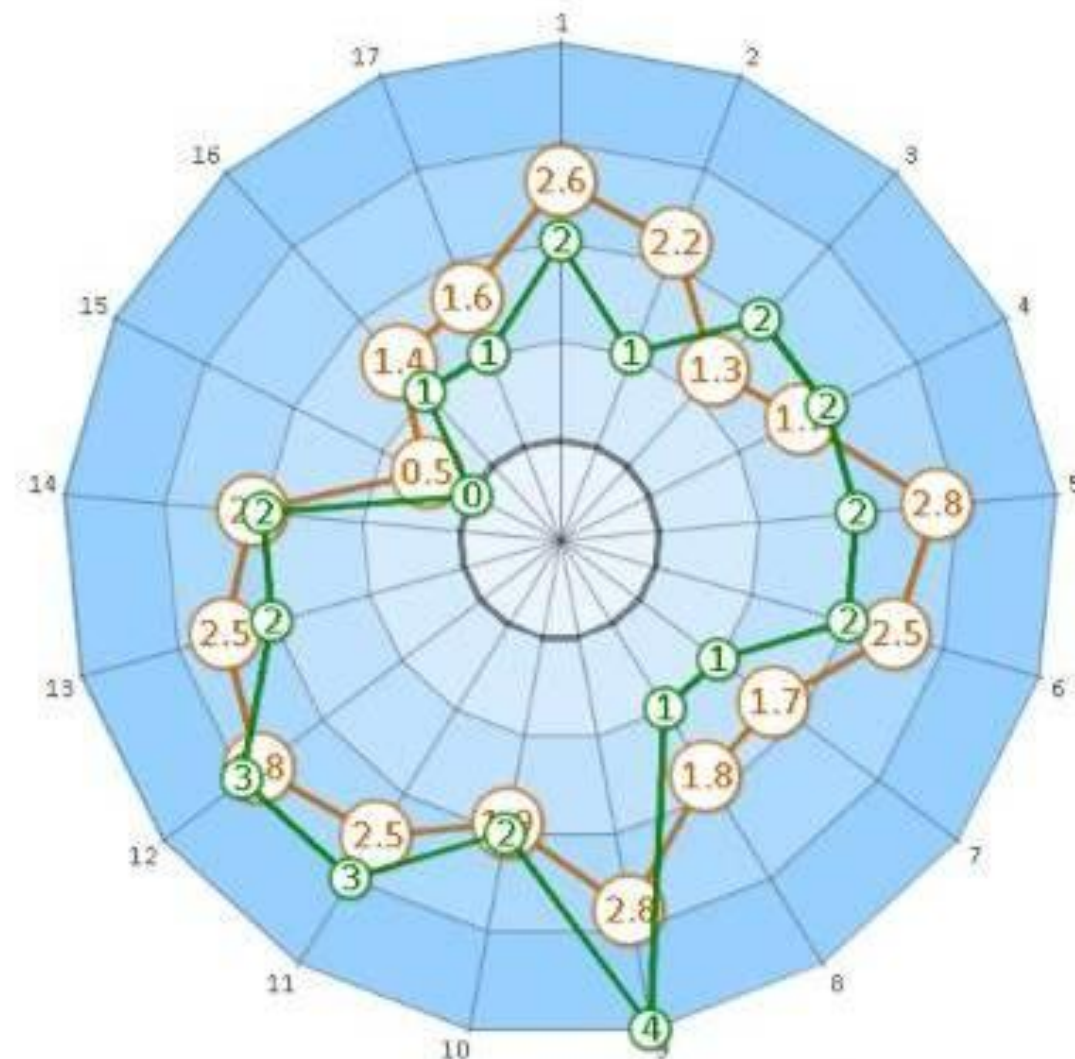
▶ [Подробнее](#)

Подписка на новости

Новости, предложения, мероприятия и другая

Мониторинг вузов по ЭО и ДОТ

- 159 вопросов
- 48 индикаторов
- 17 показателей
- 6 категорий



■ Средние значения по всем организациям - участникам мониторинга
■ Тверской государственный технический университет (ТвГТУ) ФГБОУ ВПО

ТвГТУ: результаты мониторинга (1)

| № | Показатель | Балл |
|-----|---|------|
| 9. | Электронная библиотечная система | 4 |
| 11. | Персонализация | 3 |
| 12. | Мониторинг | 3 |
| 1. | Общая стратегия ЭО | 2 |
| 3. | Внешняя политика | 2 |
| 4. | Политика в области исследований и инноваций | 2 |
| 5. | Готовность технического обеспечения | 2 |
| 6. | Готовность программного обеспечения | 2 |
| 10. | Доступность | 2 |

ТвГТУ: результаты мониторинга (2)

| № | Показатель | Балл |
|-----|---|------|
| 13. | Поддержка преподавателей и сотрудников | 2 |
| 14. | Поддержка студентов | 2 |
| 2. | Политика в области инфраструктуры | 1 |
| 7. | Реализация образовательных программ | 1 |
| 8. | Электронные курсы | 1 |
| 15. | Количественные показатели по электронным курсам | 1 |
| 16. | Количественные показатели по студентам | 1 |
| 17. | Количественные показатели по преподавателям | 1 |

ЭО и ДОТ: нормативные акты (1)

- **Гражданский кодекс РФ.**
- **Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".**
- **Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 01.07.2013 г. № 499.**

ЭО и ДОТ: нормативные акты (2)

- **Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2**
"Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".
- **Письмо Минобрнауки России от 10.04.2014 № 06-381**
"О направлении методических рекомендаций"
(вместе с "Методическими рекомендациями по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ") .

Проблемы имплементации ЭО и ДОТ

- ✓ Неясность целей: (А) комплексная ИС для обеспечения эффективного учебного процесса в университете в целом или (В) фрагментарное использование элементов ЭО и ДОТ для улучшения качества преподавания отдельных дисциплин.
- ✓ Неясность выгод и преимуществ использования ЭО и ДОТ в повседневной работе преподавателей и руководителей (организаторов учебного процесса).
- ✓ Организация работ существенно различается в зависимости от установленных целей ЭО и ДОТ.
- ✓ Самоограничение работ в рамках выполнения нормативов Минобрнауки.

Электронное обучение

Организация образовательного процесса с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие участников образовательного процесса.

**Федеральный закон "Об образовании в РФ" от
29.12.2012 № 273-ФЗ (с 01.09.2013)**

Зачем нужно и что дает электронное обучение?

Студенту

Доступность образовательных материалов и новые формы контента.

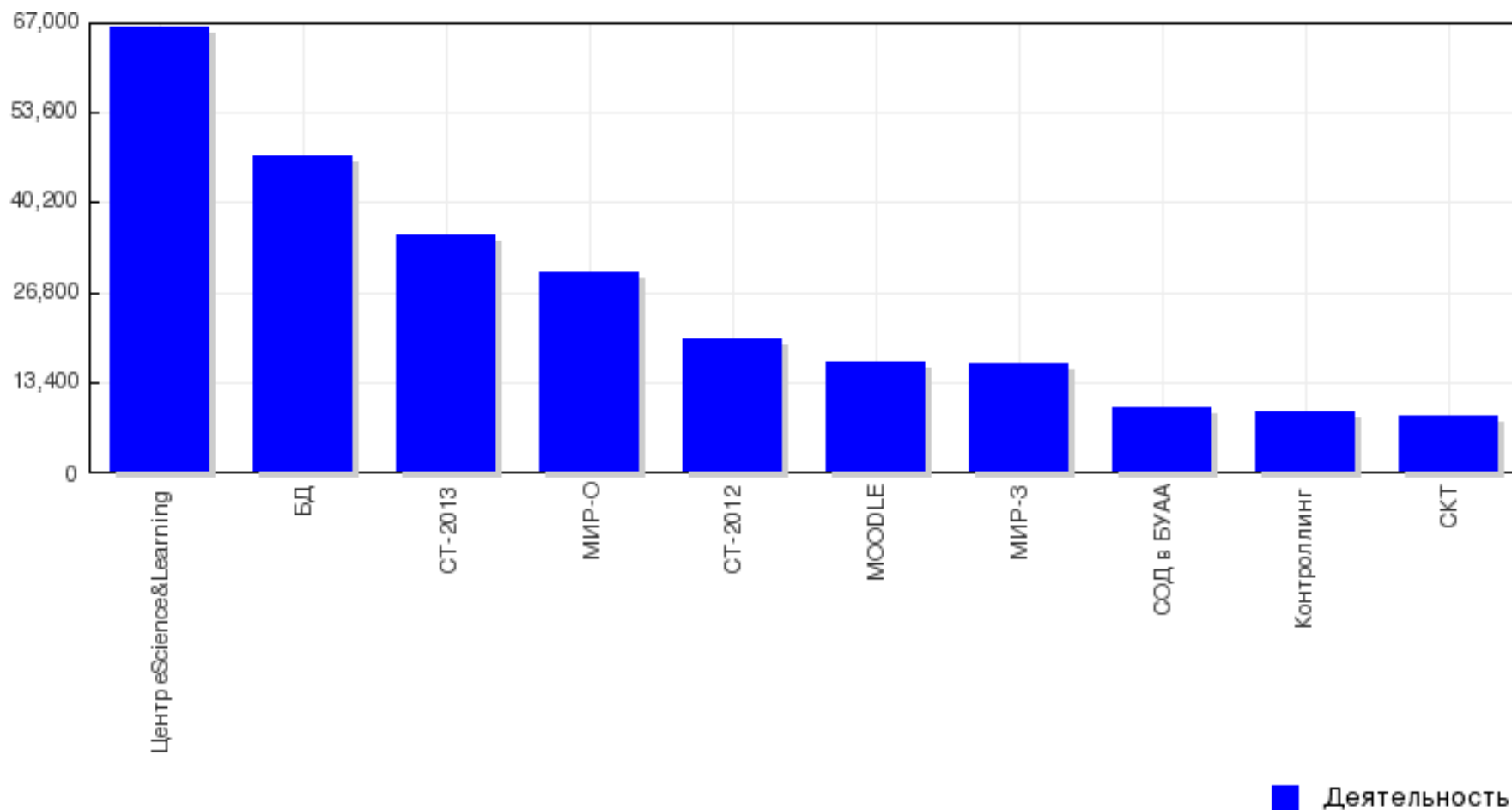
Преподавателю

Широкие и гибкие возможности коммуникации с обучаемыми.

Университету

Повышение конкурентоспособности на рынке образовательных услуг.

Активность электронных курсов LMS Moodle в ТвГТУ



Проект решения Ученого совета

- ✓ Обеспечить **надежное и постоянное функционирование общеуниверситетских компонентов** для организации ЭО и применения ДОТ.
- ✓ Подготовить краткий **обзор общеуниверситетских компонентов для организации ЭО и применения ДОТ.**
Организовать **размещение** обзора на web-ресурсах ТвГТУ и его **рассылку** по кафедрам и персонально преподавателям.
- ✓ Осуществлять **методическую помощь преподавателям** в использовании общеуниверситетских компонентов для организации ЭО и применения ДОТ.
- ✓ Разработать **усовершенствованную программу для повышения квалификации преподавателей** ТвГТУ "Среда электронного обучения Moodle".