

Электронная информационно-образовательная среда университета: проблемы и перспективы

(тезисы доклада на УСУ 25.11.2015 г.)

Иванов В.К.

1. Введение

Работы по созданию и внедрению электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) осуществляются в рамках подпрограммы "Электронная информационно-образовательная среда ТвГТУ" университетской целевой программы "Учебная деятельность ТвГТУ: нормативное, организационное и методическое обеспечение на 2015-2018 годы" (принята в феврале 2015 г.).

Использование ЭИОС в учебном процессе предусмотрено ФГОС ВО по всем направлениям подготовки бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры.

ЭИОС - это совокупность электронных информационных и образовательных ресурсов, информационных и телекоммуникационных технологий и средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ. ЭИОС должна позволять:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, электронным образовательным ресурсам, в том числе электронным библиотечным системам;
- фиксацию хода и результатов освоения образовательной программы студентами;
- формирование электронного портфолио обучающегося;
- проведение различных видов занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса в сети Интернет.

Далее в докладе представлены следующие разделы: результаты выполнения мероприятий подпрограммы "ЭИОС ТвГТУ" в 2015 г., новые актуальные задачи, проблемы ЭИОС, перспективы ЭИОС в 2016 г.

2. Результаты выполнения мероприятий подпрограммы "ЭИОС ТвГТУ" в 2015 г.

1. (2.1) Информационное и методическое обеспечение электронной информационно-образовательной среды

1.1. (2.1.2) Разработать стандарт организации, определяющий единые требования к оформлению электронных образовательных ресурсов.

Разработана новая редакция стандарта организации СТО СМК 02.106–2013 "Учебно-методический комплекс дисциплины. Общие требования".

1.2. (2.1.6) Подготовить краткий обзор общеуниверситетских компонентов ЭИОС. Организовать размещение обзора на web-ресурсах ТвГТУ и его рассылку по кафедрам и персонально преподавателям.

Подготовлен обзор. Размещен на портале cdokp.tstu.tver.ru. Организована и проведена рассылка по кафедрам и подписчикам информационных сообщений ЦНОЭР.

1.3. (2.1.10) Обеспечить поддержку интерактивных электронных образовательных ресурсов (виртуальные лабораторные стенды, виртуальные практикумы и т.п.).

В ЦНОЭР организована группа разработки виртуальных практикумов, совместно с профильными кафедрами организована договорная работа с заказчиками.

2. (3.1) Поддержка преподавателей и сотрудников

2.1. (3.1.2) На постоянной основе проводить курсы повышения квалификации по обучению методам и технологиям применения ЭО и ДОТ (не менее 3-х циклов в год). Разработать

усовершенствованную программу повышения квалификации "Среда электронного обучения Moodle".

Курсы повышения квалификации проводятся 2 раза в год для 2-х групп. Программа обучения адаптирована к новой версии программного обеспечения и сокращенному бюджету трудозатрат.

3. (5) Общее программное обеспечение электронной информационно-образовательной среды

3.1. (5.1.1) Обеспечить надежное и постоянное функционирование и осуществлять сопровождение системы управления учебным процессом Moodle.

Обеспечивается в соответствии с Положением о ЦНОЭР.

3.2. (5.2.1) Обеспечить функционирование и сопровождение электронно-библиотечной системы университета

Обеспечивается в соответствии с Положением о ЦНОЭР.

3. Новые актуальные задачи

1. Разработан прототип web-ресурса "Личный кабинет научно-педагогического работника ТвГТУ". Содержит сведения о показателях эффективности деятельности научно-педагогического работника университета. Работа с личным кабинетом предусмотрена Положением об эффективном контракте, показателях и критериях эффективности деятельности НПР ТвГТУ.

2. Разработан проект стандарта организации "Размещение квалификационных работ в электронно-библиотечной системе университета" (приказ МОН РФ от 29.06.2015 № 636 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам ВО).

4. Проблемы

1. Неясность выгод и преимуществ использования ЭО и ДОТ в повседневной работе преподавателей и руководителей (организаторов) учебного процесса.

2. Организация курсов повышения квалификации по методам и технологиям применения ЭО и ДОТ.

3. Автономность существующих приложений ЭИОС (web-ресурсы, хранилища документов, модульно-рейтинговая система, антиплагиат).

4. Внедрение единой платформы для всех компонентов ЭИОС - технологической основы информационно-аналитической системы университета.

5. Разработка стратегии ТвГТУ в области электронного обучения и внедрение пилотного проекта.

6. Согласованное выполнение плана мероприятий ответственными подразделениями ТвГТУ.

5. Перспективы ЭИОС в 2016 г.

Ниже перечислены задачи, выполняемые ЦНОЭР в 2016 г. (кроме регулярных):

1. (2.2.2) Обеспечить возможность просмотра работ каждого обучающегося по отдельным дисциплинам, включая рецензии и оценки работ.

2. (2.3.1) Разработать нормативный документ, определяющий функционирование системы единой аутентификации пользователей ЭИОС.

3. (2.4.3) Обеспечить интеграцию ЭИОС с системой видеоконференций.

4. (3.1.1) Разработать нормативный документ, определяющий требования к уровню подготовки преподавателей, применяющих электронное обучение.

5. (3.1.5) Ввести в действие университетскую службу онлайн поддержки сотрудников по вопросам использования ЭИОС.
6. (3.2.2) Разработать учебно-методическое пособие для студентов по работе с сервисами ЭИОС и обеспечить его постоянную актуализацию.
7. (3.3.1) Разработать перечень мероприятий по технической поддержке ЭО и ДОТ на основе мониторинга их функционирования
8. (3.3.6) Обеспечить сбор и аналитическую обработку данных по установленной системе показателей активности работы обучающихся и преподавателей в ЭИОС.