

Федеральное агентство по образованию

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального
образования

"Тверской государственный технический университет"

Центр дистанционного обучения и коллективного пользования научно-
образовательными информационными ресурсами
(ЦДОКП)

Отчет о работе ЦДОКП за 2009 г.

Тверь 2009

Содержание

1. ВВЕДЕНИЕ.....	3
1.1. НАЗНАЧЕНИЕ ЦДОКП.....	3
1.2. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ.....	3
1.3. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ.....	3
2. WEB-САЙТ ЦДОКП - ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОРТАЛ.....	3
2.1. КОНЦЕПЦИЯ САЙТА.....	3
2.2. ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ САЙТА.....	4
2.3. ПРОДВИЖЕНИЕ И ПОИСКОВАЯ ОПТИМИЗАЦИЯ САЙТА (SEO).....	7
2.4. ПОДДЕРЖКА WEB-САЙТА ЗНБ ТГТУ.....	9
2.5. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С WEB-САЙТАМИ ТГТУ.....	9
3. СОЗДАНИЕ КОМПЛЕКСНОЙ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ЭЛЕКТРОННЫМИ ИНФОРМАЦИОННЫМИ РЕСУРСАМИ.....	9
3.1. ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА.....	9
3.2. ПОДСИСТЕМА МОНИТОРИНГА.....	13
3.3. ТЕХНОЛОГИЯ ВЕДЕНИЯ ДОКУМЕНТНЫХ БАЗ ДАННЫХ.....	14
3.4. ПРОГРАММНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС MARC-SQL.....	15
3.5. ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	15
3.6. АДМИНИСТРИРОВАНИЕ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ.....	15
4. РАСШИРЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ БАЗЫ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	16
4.1. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМИ КОМПЛЕКСАМИ.....	16
4.2. ПОДГОТОВКА ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКСОВ.....	18
4.3. РАЗРАБОТКА ВИРТУАЛЬНЫХ ПРАКТИКУМОВ.....	20
4.4. ПОДДЕРЖКА СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ БАЗ ДАННЫХ.....	20
4.5. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РЕДАКЦИОННО-ИЗДАТЕЛЬСКИМ ЦЕНТРОМ.....	21
5. ОРГАНИЗАЦИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ.....	21
5.1. ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТ.....	21
5.2. СИСТЕМА ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ MOODLE.....	21
5.3. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЙ КОМПЬЮТЕРНЫЙ КЛАСС.....	23
5.4. ЭЛЕКТРОННЫЙ ЧИТАЛЬНЫЙ ЗАЛ.....	24
6. СОЗДАНИЕ КОМПЛЕКСНОЙ СИСТЕМЫ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ УСЛУГ.....	24
6.1. РЕКЛАМНАЯ И МАРКЕТИНГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	24
6.2. ДОГОВОРНАЯ РАБОТА.....	25
7. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	26
7.1. ОСНОВНЫЕ ПУБЛИКАЦИИ СОТРУДНИКОВ ЦДОКП:.....	26
7.2. УЧАСТИЕ В КОНФЕРЕНЦИЯХ, ВЫСТАВКАХ, СЕМИНАРАХ.....	27
8. СТРУКТУРА И ПЕРСОНАЛ ЦДОКП.....	28
8.1. СТРУКТУРА.....	28
8.2. ПЕРСОНАЛ.....	28

1. Введение

1.1. Назначение ЦДОКП

Центр дистанционного обучения и коллективного пользования научно-образовательными информационными ресурсами Тверского государственного технического университета (далее ЦДОКП) осуществляет комплекс работ по обеспечению эффективного использования информационных ресурсов и технологий в образовательной, научно-исследовательской и производственной сферах.

1.2. Основные задачи

1.2.1. Задачи ЦДОКП являются частью университетской программы "Развитие информационных технологий в области образования, научной деятельности, финансового и административного управления ТГТУ на 2007-2010 гг."

1.2.2. Основные задачи ЦДОКП:

1. Создание автоматизированной системы управления образовательными информационными ресурсами (ИР), интегрированной в учебный процесс.
2. Расширение информационной базы, используемой при организации учебного процесса.
3. Организация системы дистанционного обучения как части комплексной системы предоставления образовательных и информационных услуг потребителям.
4. Организация на основе современных информационных технологий комплексной системы предоставления образовательных и информационных услуг потребителям.

1.3. Эффективность информационных ресурсов

Эффективность информационных ресурсов и технологий достигается за счет:

1. Интеграции ИР и технологий, их комплексного использования.
2. Увеличения общего количества пользователей.
3. Стандартизации и унификации ИР, облегчающих их использование.
4. Снижения затрат на обеспечение хранения, поддержки, надежности и безопасности ИР.
5. Организации доступа к ИР и образовательным технологиям в Интранет/Интернет.
6. Формирования и активного внедрения современных образовательных услуг.
7. Мониторинга использования ИР, оперативного учета современных тенденций.

2. Web-сайт ЦДОКП - образовательный портал

2.1. Концепция сайта

2.1.1. Интенсивно эксплуатировался и совершенствовался web-сайт ЦДОКП - образовательный портал <http://cdokp.tstu.tver.ru>. На сайте представлена последняя информация о деятельности и достижениях ЦДОКП, предлагается широкий перечень услуг пользователям, доступна уникальное собрание информационных ресурсов и сервисов, демонстрируются современные решения в сфере образовательных технологий.

2.1.2. Образовательный портал ЦДОКП в соответствии со своей концепцией должен обеспечить ряд важных задач:

1. Комплексное предоставление потребителям образовательных информационных ресурсов и их дальнейшее совместное использование ("единое окно").
2. Доступ к широкому набору образовательных и информационных услуг, в том числе дистанционным методам обучения и современным средствам работы с информационными ресурсами и технологиями. Увеличение числа пользователей образовательными услугами.

3. Стандартизацию и унификацию информационных ресурсов и технологий, облегчение их использования. Постоянный мониторинг использования образовательных и других технологий.

2.1.3. Главная страница сайта:

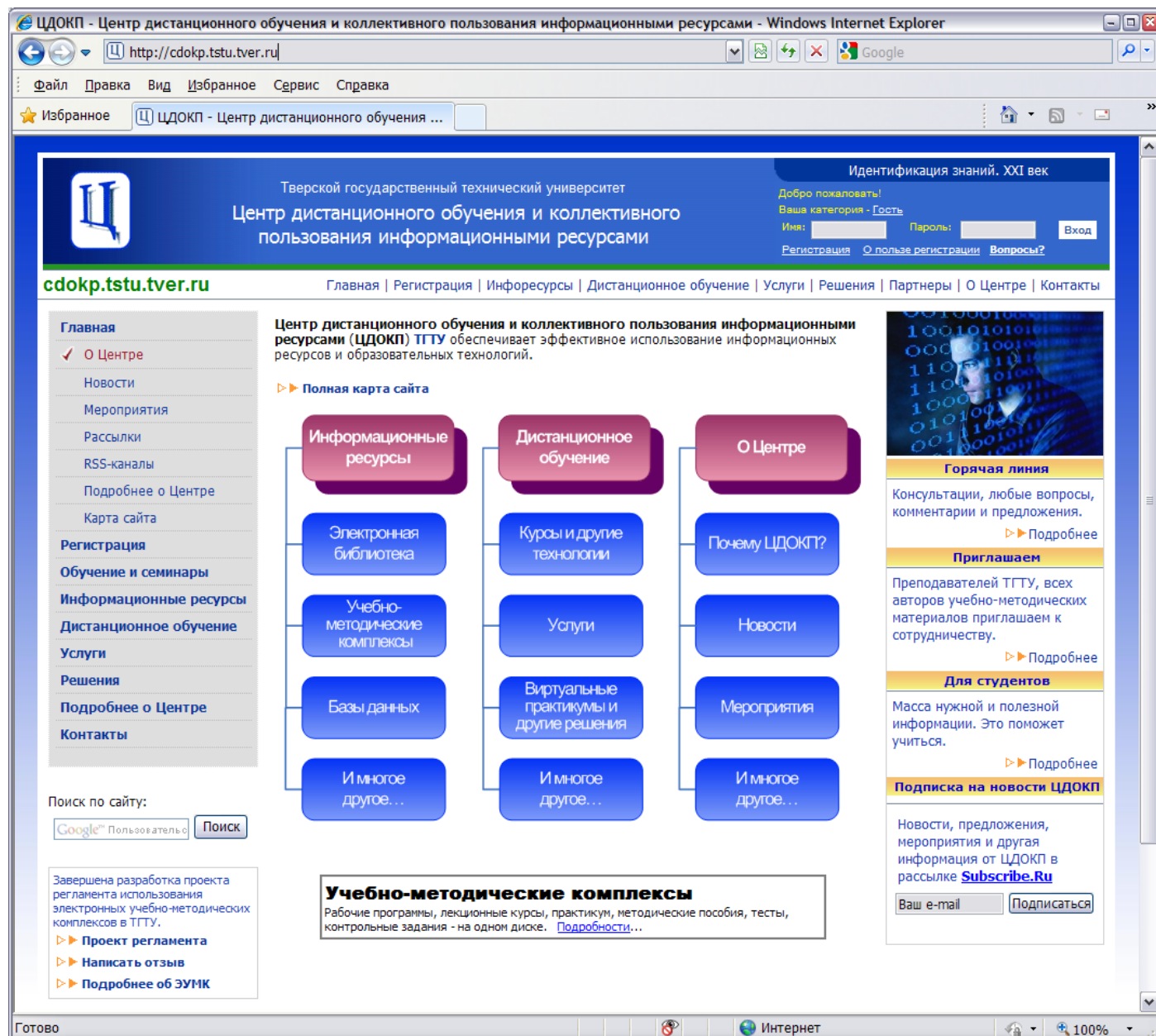


Рис. 2.1

2.2. Основные разделы сайта

2.2.1. Ниже представлена полная карта сайта. Новые (по сравнению с 2008 г.) разделы выделены курсивом.

Главная

[О Центре](#) (ресурсы, услуги, решения, партнеры ЦДОКП)

[Новости](#) (общая информация о новостях ЦДОКП)

[Мероприятия](#) (общая информация о мероприятиях ЦДОКП)

[Рассылки](#) (информация об электронном журнале и рассылках ЦДОКП, подписка на рассылки, архивы выпусков)

[RSS-каналы](#) (информационные RSS-каналы ЦДОКП)

[Подробнее о Центре](#) (подробная информация о ЦДОКП)

[Карта сайта](#) (карта сайта ЦДОКП)

Регистрация

[Вход](#) (вход для зарегистрированных пользователей)

[Регистрация](#) (регистрация пользователей)

[Изменить данные](#) (изменить регистрационные данные пользователя)

Обучение и семинары

[Повышение квалификации](#) (доступные курсы повышения квалификации специалистов)

[Курсы преподавателям](#) (обучение и повышение квалификации преподавателей)

[Обучение АИБС MAPK-SQL](#) (обучение работе с автоматизированной информационно-библиотечной системой MAPK-SQL)

[Семинар ЦДОКП](#) (постоянно действующий семинар ЦДОКП "Актуальные вопросы реализации современных образовательных технологий в ТГТУ")

Информационные ресурсы

[Доступные ресурсы](#) (информационные ресурсы ЦДОКП)

[Правила использования](#) (правила использования информационных ресурсов)

[Электронная библиотека](#) (электронная библиотека - поисковая система)

[УМК \(тестовый режим\)](#) (учебно-методические комплексы)

[Учебные курсы](#) (электронные учебные курсы по дисциплинам)

[Учебная литература](#) (электронная библиотека - учебная литература)

[Библиотечные каталоги](#) (электронные каталоги на сайте Зональной научной библиотеки ТГТУ)

[Система ЭДД](#) (система ЭДД - электронная доставка документов)

[Российские стандарты](#) (база данных российских стандартов "Технорматив")

[Правовые системы](#) (правовые базы данных "Консультант Плюс", "Гарант", "Законодательство России")

[Энциклопедии и словари](#) (поиск в энциклопедиях и словарях)

[Полезные документы](#) (полезные документы, бланки, шаблоны и образцы документов, а также другая информация, часто необходимая в жизни.)

Дистанционное обучение

[Доступные технологии](#) (общая информация о доступных технологиях дистанционного обучения)

[Дистанционные курсы \(тестовый режим\)](#) (дистанционные курсы - работа с системой дистанционного обучения Moodle (раздел работает в тестовом режиме))

[Курсы преподавателям](#) (обучение и повышение квалификации преподавателей)

[Система Moodle](#) (система дистанционного обучения Moodle)

[Тесты Hot Potatoes](#) (работа по созданию и использованию интерактивных тренировочно-контролирующих упражнений с помощью системы HotPot)

[Компьютерный класс](#) (компьютерный класс ЦДОКП для проведения занятий, требующих использования средств дистанционного обучения)

[Электронный чит. зал](#) (работа с электронными ресурсами в читальном зале университетской библиотеки)

[Что это дает?](#) (что нам дает использование технологий дистанционного обучения)

Услуги

[Все услуги](#) (информация обо всех услугах ЦДОКП)

[Общие услуги](#) (информация об общих услугах, то есть услугах, предоставляемых пользователям всех категорий)

[Студентам](#) (информация об услугах для пользователей-студентов)

[Преподавателям](#) (информация об услугах для пользователей-преподавателей)

[Размещение рекламы](#) (размещение рекламы и презентация продуктов)

Решения

[Общее описание](#) (продукты и решения)

[Электронная библиотека](#) (комплексное решение для обеспечения учебного процесса)

[УМК](#) (учебно-методические комплексы)

[Учебные курсы](#) (электронные учебные курсы по дисциплинам)

[Виртуальные практикумы](#) (виртуальные лабораторные работы по дисциплинам)

[Учебные материалы](#) (другие электронные учебно-методические материалы)

[Статьи и доклады](#) (электронные версии статей, докладов и тезисов докладов, презентаций, отчетов)

[Продукты Microsoft](#) (продукты компании Microsoft для учебных заведений)

[МАРК-SQL](#) (автоматизированная информационно-библиотечная система МАРК-SQL)

[Мобильная выставка](#) (мобильная экспозиция для участия в выставках)

Подробнее о Центре

[Основные задачи](#) (основные задачи ЦДОКП)

[Почему ЦДОКП?](#) (что делает технологии ЦДОКП привлекательным для университета в целом и для отдельных пользователей?)

[Эффективность](#) (ключевые показатели эффективности технологий ЦДОКП)

[Партнеры](#) (информация о партнерах)

Контакты

[Контактная информация](#) (контактная информация)

[Горячая линия](#) (горячая линия - обратная связь)

[Расположение](#) (расположение помещений ЦДОКП)

2.2.2. В разделах «Новости» и «Мероприятия» за 2009 г. размещено 52 информационных блока о значимых событиях, инициатором или участником которых был ЦДОКП.

2.2.3. Основные изменения и отличия от версии 2008 г. следующие:

1. Произведена реструктуризация большинства разделов сайта. Введена функция поиска по сайту.
2. Разработана и введена в опытную эксплуатацию каталогизационная информационно-поисковая система для УМК.
3. Введены в эксплуатацию разделы «Рассылки» [«RSS-каналы»](#).
4. Создан новый раздел [«Обучение и семинары»](#) и его подраздел [«Повышение квалификации»](#).
5. В разделе «Дистанционное обучение» разработаны подразделы «Система Moodle» и [«Тесты Hot Potatoes»](#).
6. Обновлено содержание раздела "Виртуальные практикумы".
7. Разработан новый модуль сбора статистики использования ресурсов на сайте и доработана база данных статистики.
8. Исправлены ошибки загрузки и просмотра электронных документов.

2.3. Продвижение и поисковая оптимизация сайта (SEO)

2.3.1. В отчетном году начались работы по продвижению и поисковой оптимизации сайта (SEO). Работы включали следующие направления:

1. Создание семантического ядра сайта, оптимизация по ключевым словам, оптимизация для поисковых систем.
2. Регистрация в каталогах и других сходных по тематике ресурсах

В перспективе – продолжение указанных работ и интенсификация обмена ссылками и баннерами (наращивание ссылочной массы), публикация материалов и новостей сайта на других ресурсах, включая блоги.

2.3.2. Создано семантическое ядро сайта, все страницы снабжены корректными описаниями и набором ключевых слов. Образовательный портал ЦДОКП зарегистрирован в более, чем 40 каталогах и других сходных по тематике web-ресурсах. Выполнена регистрация в рейтинговых системах SpyLog, Rambler Top100, TopList Mail.ru, LiveInternet, Google Analytics. Доступны аналитические материалы о текущем статусе сайта.

В следующих пунктах приведены некоторые фактические результаты функционирования сайта ЦДОКП, полученные из системы мониторинга и рейтинговых систем. Они отражают, в том числе и итоги работ по продвижению сайта и SEO.

2.3.3. Запросы к сайту по территориям (Google Analytics)

Здесь показано распределение просмотров страниц сайта, выполненных посетителями из различных географических районов РФ.

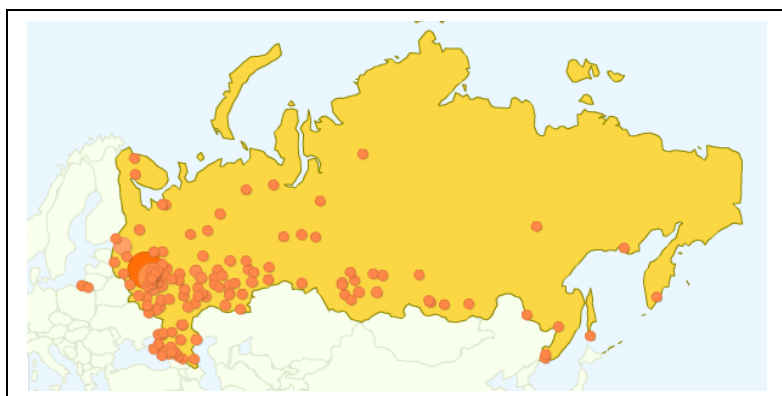


Рис. 2.2

Таблица 2.1

Город	Запросы, %
Тверь	27
Москва	20
С.-Петербург	7
Тула	2
Йошкар-Ола	2
Самара	1,5
Воронеж	1,5
Казань	1
Ростов-на-Дону	1
Остальные	37

2.3.4. Самые популярные страницы (Google Analytics)

Здесь показано распределение страниц сайта по общему числу их просмотров посетителями:

Таблица 2.2

Название страницы	Просмотры, %
Учебно-методические комплексы – поиск в базе данных	7,8
Электронная библиотека – поиск документов	4,0
Тесты Hot Potatoes	3,8
Учебно-методические комплексы – информация об УМК	3,1
Главная страница	2,9
Дистанционное обучение	2,5
Информационные ресурсы – общая информация	2,4
Регистрация пользователей портала	1,6

2.3.5. Динамика обращений пользователей к главной странице сайта (система мониторинга портала ЦДОКП)

Поквартальная динамика обращений пользователей к главной странице сайта показывает стабильный рост показателя на протяжении всего года.

Помесячная динамика обращений пользователей к главной странице сайта показывает эффективность SEO. После завершения подготовительных работ в апреле и начала внедрения технологий SEO виден скачок посещаемости в мае-июне (примерно в 1,5 раза). Затем следует естественное летнее снижение посещаемости в июле-августе.

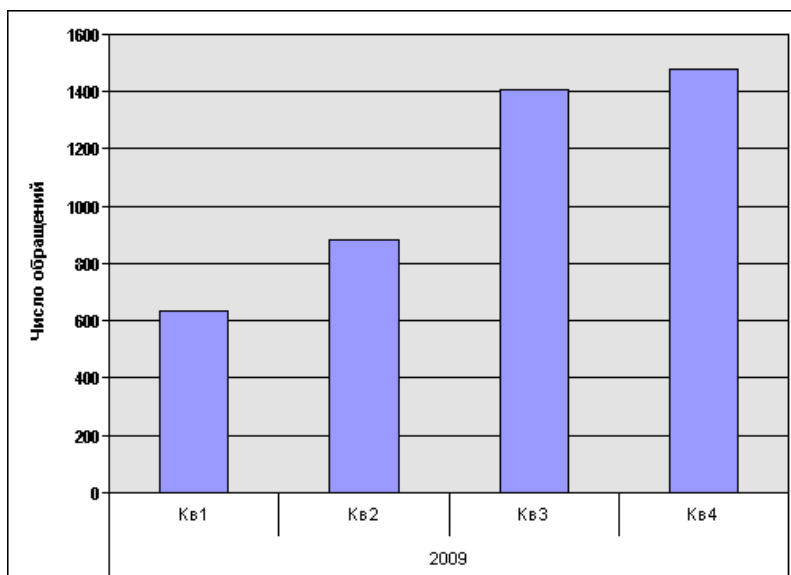


Рис. 2.3

Сентябрь характеризуется всплеском активности посетителей, связанным с началом учебного года. Последние месяцы года иллюстрируют стабильный уровень посещаемости.

В целом мероприятия SEO, согласно полученным результатам мониторинга, позволили поднять посещаемость сайта ЦДОКП приблизительно в 2 раза.

В дальнейшем предполагается интенсифицировать эту работу для превращения портала в стабильно часто посещаемый Интернет-ресурс.

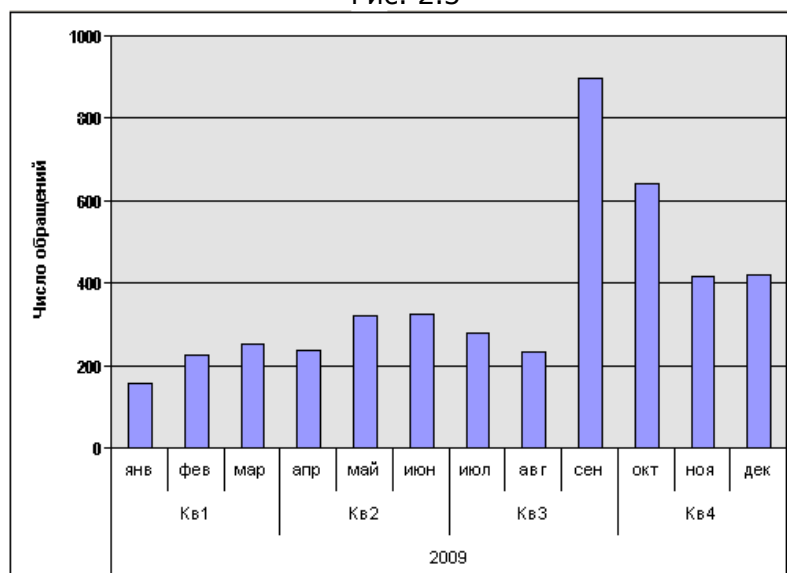


Рис. 2.4

2.3.6. Общая статистика посещаемости сайта ЦДОКП cdokp.tstu.tver.ru за 2009 г. (Google Analytics): количество посещений – 13818, количество просмотров страниц – 49116.

2.3.7. В течении года осуществлялись работы по настройке и эксплуатации сервиса контекстной рекламы от Google AdSense. При поиске данных в результатах поисковой системы сайта автоматически размещаются [текстовые](#) и [графические](#) объявления, подходящие по [контексту](#). Потенциально ожидается доход за переходы посетителей по рекламным ссылкам и показы рекламы.

2.3.8. С сентября 2009 осуществлялись работы по настройке и эксплуатации сервиса контекстной поисковой рекламы Google AdWords. Сервис предоставляет удобный интерфейс и множество инструментов для создания эффективных рекламных сообщений. Осуществлен таргетинг, выбраны соответствующие наборы ключевых слов, разработаны текстовые объявления, информирующие потенциальных клиентов о предлагаемых в ЦДОКП продуктах или услугах. Приведенные ниже данные говорят о существенном улучшении показателей в конце отчетного периода:

Таблица 2.3

	За всё время	Последняя неделя
Клики	121	31
Показы	85532	15231
CTR	0,14 %	0,20 %

2.4. Поддержка web-сайта ЗНБ ТГТУ

2.4.1. Осуществлялась текущая поддержка Интернет-ресурса Зональной научной библиотеки ТГТУ – web-сайта <http://lib.tstu.tver.ru>. В рамках регламентного сопровождения образовательного портала ЦДОКП, выполнялись следующие работы: поддержка информационно-поисковой системы (исправление ошибок улучшение дизайна), исправление и дополнение контента страниц сайта, ведение базы данных, резервное копирование данных.

2.5. Взаимодействие с web-сайтами ТГТУ

2.5.1. Регулярно поставлялись информационные блоки (новости, информация о событиях и мероприятиях ЦДОКП) для размещения на официальном web-сайте ТГТУ. Всего в 2009 г. в ленте новостей ТГТУ размещено 9 значимых информационных блоков (12% от общего числа всех размещенных сообщений).

2.5.2. На серверах ЦДОКП осуществлялись размещение и сопровождение web-сайта кафедры автомобильного транспорта ТГТУ <http://oput.tstu.tver.ru>.

2.5.3. Разработана предварительная версия сайта для Центра связей с промышленностью ТГТУ (<http://csp.tstu.tver.ru>).

3. Создание комплексной системы управления образовательными электронными информационными ресурсами

3.1. Электронная библиотека

3.1.1. Успешно поддерживается и продолжает активно расширяться лучшая в Твери и области и одна из лучших в Центральном регионе РФ вузовская информационная система для накопления, хранения и обеспечения доступа к электронным документам (электронная библиотека). Около 8000 полнотекстовых электронных документов (ЭД). Более 7000 ЭД – трудов преподавателей и сотрудников ТГТУ. Большинство доступно в Интернет. Более 100 тыс. актуальных записей в электронных каталогах. Темпы роста количества ЭД (за последние 2 года) – более 2000 единиц ежегодно.

Доступ в электронную библиотеку ТГТУ предоставляется круглосуточно через Интернет-ресурсы <http://cdokp.tstu.tver.ru> и <http://lib.tstu.tver.ru>.

3.1.2. Ниже в табл. 3.1 приведены некоторые данные, характеризующие количественные показатели ЭБ ТГТУ и эффективность ее использования (получены из системы мониторинга ЭБ). Значения показателей даны по состоянию на 31.12.2009.

Таблица 3.1

Показатель	Значение
Количество описаний в главном каталоге (книги)	46947
Количество описаний в каталоге периодических изданий и статей	39491
Количество зафиксированных трудов преподавателей и сотрудников ТГТУ (включая электронные документы)	15437
Электронных документов (всего)	7962
Электронных документов (доступных в Интернет)	7024
Электронных документов – трудов преподавателей и сотрудников ТГТУ (всего)	4719
Электронных документов – трудов преподавателей и сотрудников ТГТУ (доступных в Интернет)	4489

3.1.3. На рис. 3.1 и 3.2 представлена общая динамика пополнения базы данных электронных документов (по годам). Отчетливо видна тенденция к устойчивому росту показателя. Очевидно, что с 2007 г. система вышла на стабильный уровень ежегодного пополнения базы данных (более 2000 единиц в год).

3.1.4. На рис. 3.3 представлена информация о динамике пополнения электронного каталога учебной литературы (составной части электронной библиотеки) по годам. Видно, что электронные документы уже сейчас составляют около 40% от общего числа документов, поступающих в научную библиотеку ТГТУ.

3.1.5. На рис. 3.4 показано соотношение между типами электронных документов, представленных в электронной библиотеке.

3.1.6. На рис. 3.5 представлено соотношение между типами обращений к базе данных полнотекстовых электронных документов.

3.1.7. На рис. 3.6. представлены данные о ежегодном числе регистраций пользователей электронной библиотеки на сайте ЦДОКП и ЗНБ ТГТУ. Общее число зарегистрированных пользователей на 31.12.2009 составляет 3977.



Рис. 3.1. Динамика пополнения базы данных электронных документов (по годам)

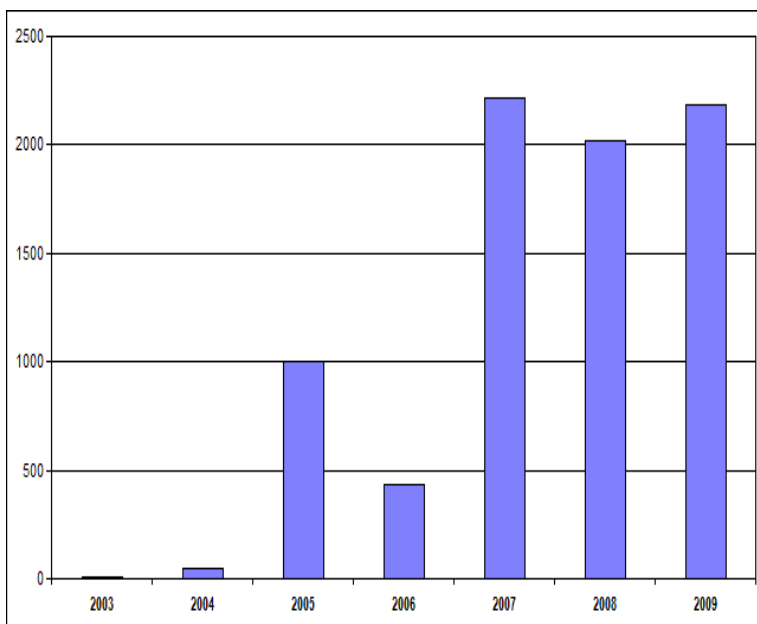


Рис. 3.2. Ежегодное пополнение базы данных электронных документов

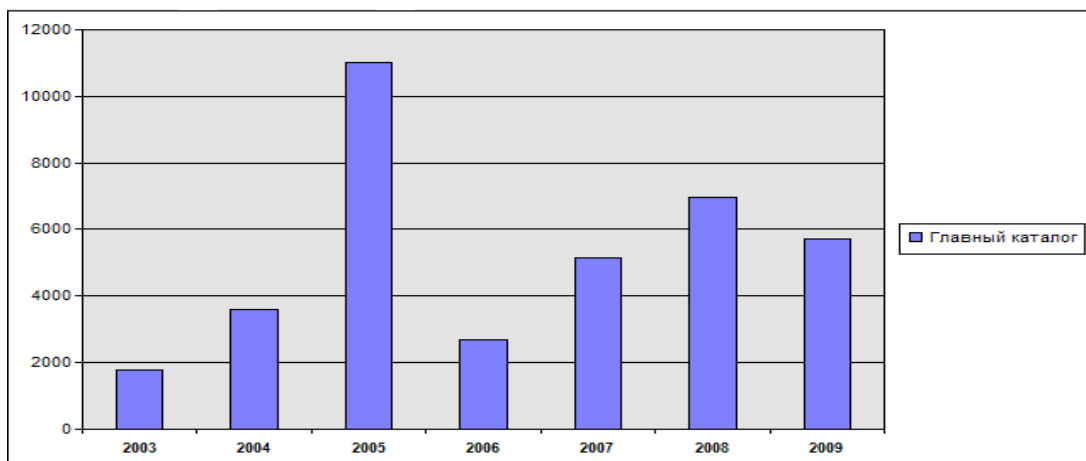


Рис. 3.3. Ежегодное пополнение электронного каталога (учебная литература)

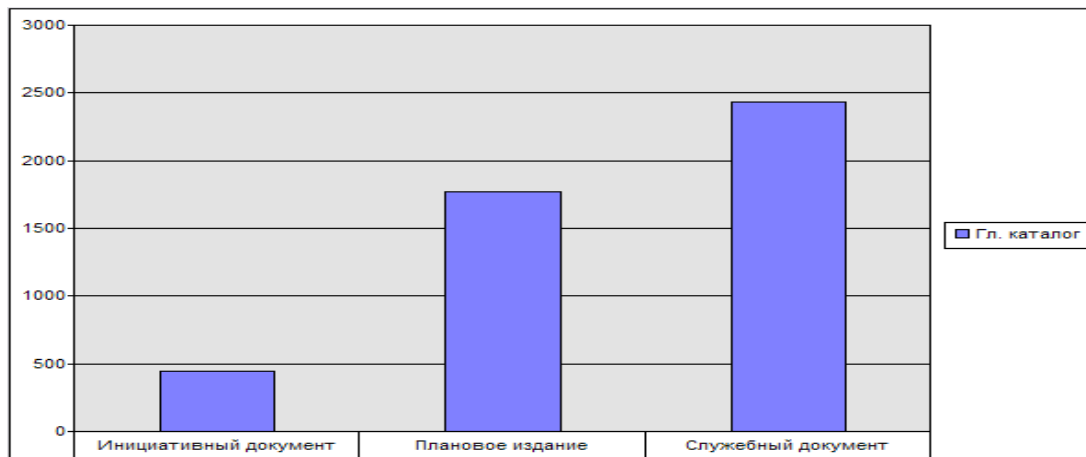


Рис. 3.4. Соотношение между типами электронных документов

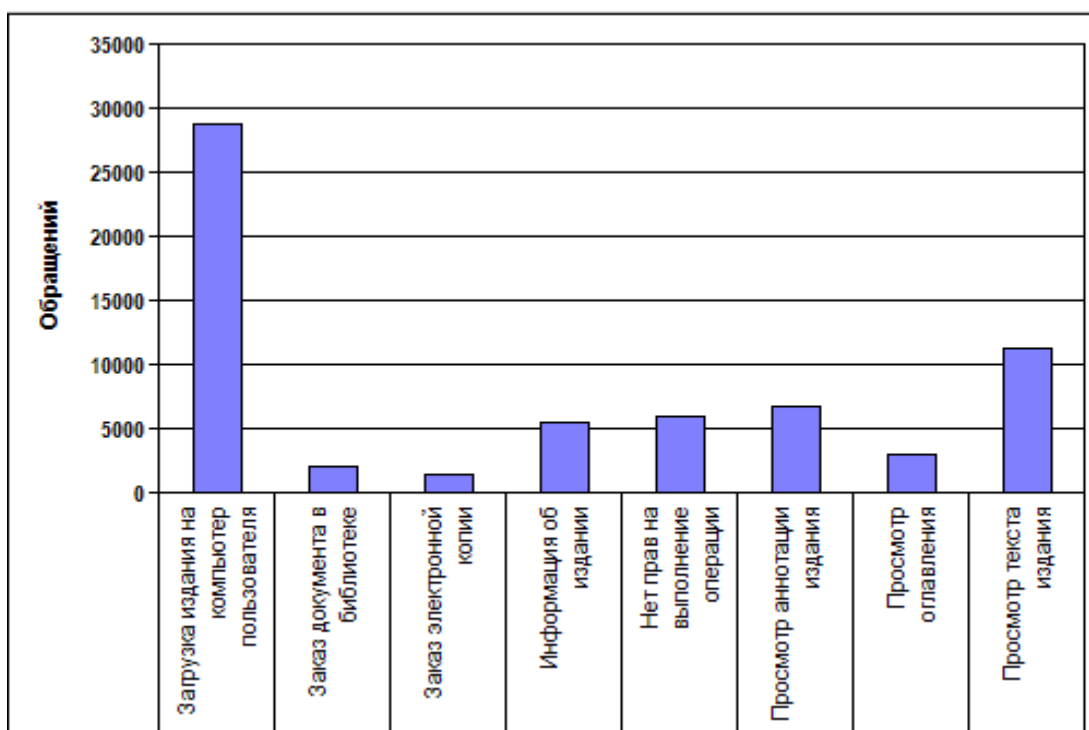


Рис. 3.5. Соотношение между типами обращений к базе данных полнотекстовых электронных документов

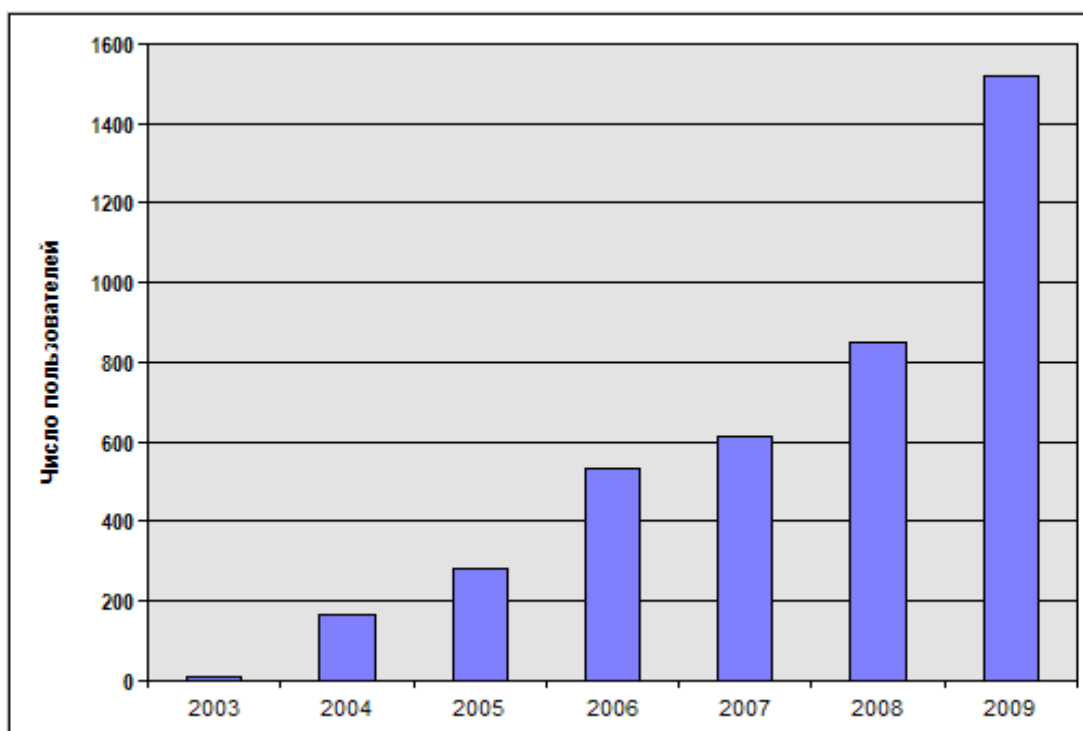


Рис. 3.6. Ежегодное число регистраций пользователей

3.1.8. Динамика книгообеспеченности в относительных единицах показана на рис. 3.7. Видна общая позитивная тенденция и существенное (в 2,5 раза) увеличение книгообеспеченности за

последние годы. Общая доля электронных документов в учебной литературе не превышает 18%. Но доля электронных документов во вновь поступающей литературе - около 40%. Относительная книгообеспеченность факультетов показана на рис. 3.8., а 12 лучших кафедр по книгообеспеченности учебной литературой представлены на рис. 3.9.

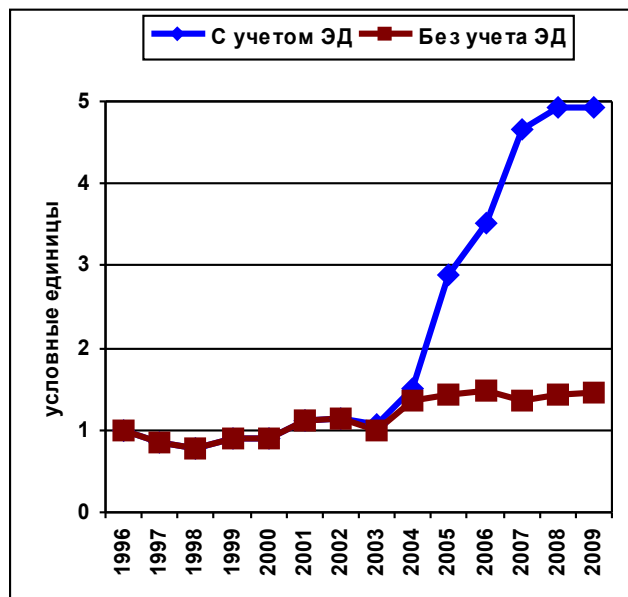


Рис. 3.7. Динамика книгообеспеченности

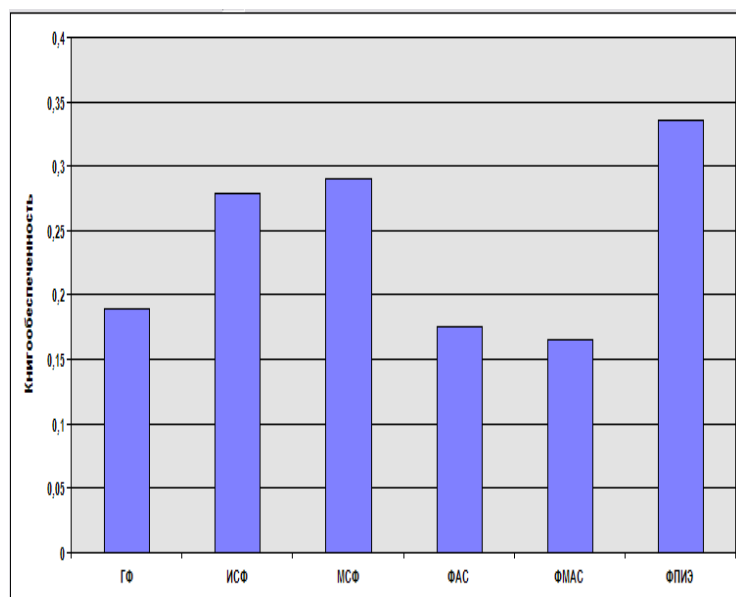


Рис. 3.8. Относительная книгообеспеченность факультетов

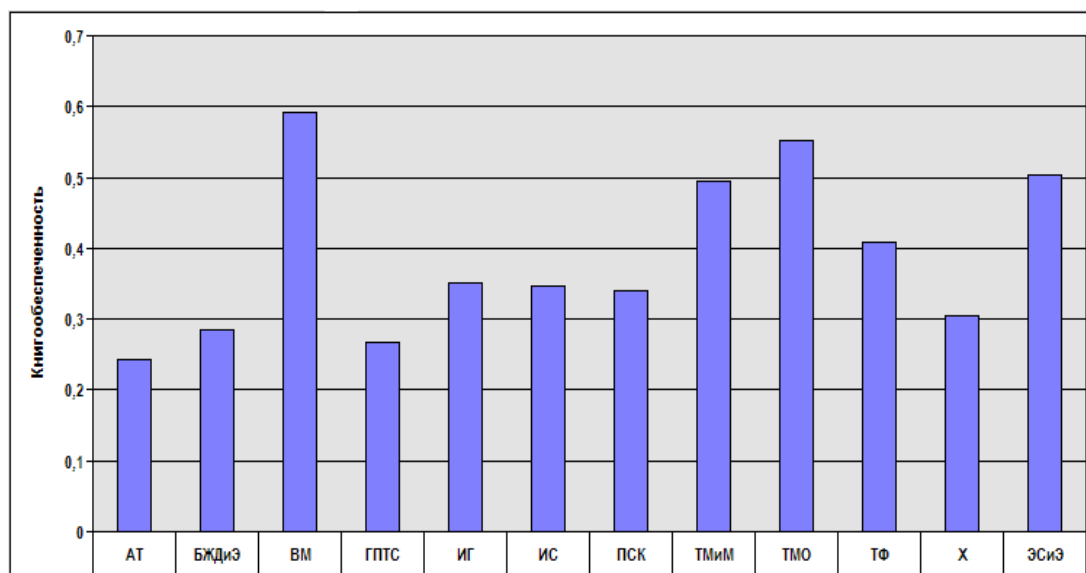


Рис. 3.9. Относительная книгообеспеченность кафедр

3.2. Подсистема мониторинга

3.2.1. Успешно эксплуатировалась усовершенствованная подсистема мониторинга электронных информационных ресурсов с программной реализацией OLAP-клиента для доступа к многомерной базе аналитических данных. Анализируется 18 базовых показателей по более чем 40 измерениям. Ведутся регулярные аналитические исследования.

3.2.2. Статистические показатели системы мониторинга:

1. Web-сайт ЦДОКП <http://cdokp.tstu.tver.ru>
 1. Обращения к сайту ЦДОКП
2. Общая статистика электронной библиотеки
 1. Динамика пополнения базы данных электронной библиотеки
 2. Типы электронных документов
 3. Труды сотрудников ТГТУ
 4. Обращения к базе данных полнотекстовых электронных документов
 5. Пользователи электронной библиотеки
3. Статистика учебно-методических комплексов
 1. Электронные учебно-методические комплексы кафедр (поступившие)
 2. Электронные учебно-методические комплексы кафедр (обработанные)
4. Статистика обслуживания электронных каталогов
 1. Динамика пополнения электронных каталогов
 2. Динамика каталогизации библиографических описаний
 3. Динамика модификаций библиографических описаний
 4. Динамика удалений библиографических описаний
 5. Динамика заполнения полей в библиографических описаниях
 6. Печать документов
5. Анализ комплектования фондов
 1. Количество изданий и экземпляров изданий
 2. Книгообеспеченность учебного процесса
 3. Книгообеспеченность учебного процесса (текущие данные)
 4. Время обработки поступающей литературы

3.3. Технология ведения документных баз данных

3.3.1. Постоянно совершенствуется технология работы по ведению баз данных ЭИР. Активно поддерживается технологическая инструкция "Порядок работы с электронными документами", которая предусматривает следующие основные операции: создание библиографической записи в электронном каталоге, библиотечная обработка электронных ресурсов, подготовка электронного документа к размещению в базе данных, размещение электронного документа в базе данных, проверка правильности размещения электронного документа в базе данных.

Внедрена и поддерживается система НСИ, задействовано до 40 классификаторов и индексов.

Совершенствование методов работы с электронными документами уже привело к снижению среднего времени обработки документов не менее чем на треть (по сравнению с 2006-07 гг.).

3.3.2. Начата работа по организации обмена электронными образовательными ресурсами с другими высшими учебными заведениями Твери и области и их совместной эксплуатации. Планируемый срок окончания работ – 2010 гг.

3.3.3. Внедрен "Паспорт качества обработки электронного документа (ПКОЭД)" - технологический документ, который предназначен для фиксации выполнения основных требований к качеству обработки электронного документа при его размещении в базе данных электронной библиотеки. Если эти требования выполнены, то считается, что электронный документ обработан качественно. Унифицированная форма ПКОЭД заполняется для каждого обрабатываемого электронного документа в обязательном порядке. Предварительные результаты анализа внедрения ПКОЭД показывают сокращение количества ошибок описаний ЭД не менее чем на 20%.

3.3.4. Внедрены нормативы на выполнение основных операций обработки электронных документов. Использование этих нормативов позволяет осуществлять более точное планирование работы с электронными документами и рационально использовать имеющиеся трудовые и временные ресурсы. Нормированы следующие технологические операции:

1. Копирование электронных документов.

2. Создание библиографической записи в электронном каталоге
3. Создание связанных документов
4. Подготовка электронного документа к размещению в базе данных
5. Изготовление файла содержания документа
6. Размещение электронного документа в базе данных
7. Создание ссылочных записей
8. Проверка правильности размещения электронного документа в базе данных

На базе детальных нормативов операций сформулированы укрупненные нормы времени для следующих типов электронных документов: электронные документы, размещенные в базе данных; электронные документы (ЭД) УМК; ЭД на внешнем сервере; ЭД на автономном носителе; аналитическая роспись электронных сборников.

3.3.5. Для улучшения обслуживания пользователей ЭБ производится изготовление электронных копий (сканирование) оглавлений книг. Оглавления доступны пользователям при работе с электронным каталогом. Количество электронных оглавлений: 2008 г. – 215, 2009 г. – 766.

3.4. Программно-технологический комплекс MARC-SQL

3.4.1. Осуществлялась поддержка программно-технологического комплекса MARC-SQL для персонала научной библиотеки: настройка, доработки групповых параметров.

3.4.2. Велись работы по разработке и вводу в эксплуатацию технологии автоматизированного учета выдачи книг и использования других информационных ресурсов. Оказывались технические консультации в процессе обучения персонала. Подготовлены рабочие места пунктов выдачи книг.

3.4.3. Регулярно оказывались консультации сотрудникам библиотеки по работе с различными функциональными возможностями системы MAPK SQL.

3.4.4. Выполнялась поддержка содержимого базы данных, исправление отдельных неточностей и ошибок.

3.4.5. Выполнялась работы по поддержке конфигурации для использования терминальной сети в электронных читальных залах и других компьютерных классах. В результате в течение года поддерживалась на должном уровне работа пользователей в электронном читальном зале с полной нагрузкой. Также был технически обеспечен период обучения студентов 1-го курса работе с библиотечными технологиями.

3.5. Техническое обеспечение

3.5.1. На 31.12.2008 в ЦДОКП на инвентарном учете состоит 59 единиц основных средств. В течение 2009 г. запущены в эксплуатацию все работоспособные компьютеры, включая бывшие в употреблении в других подразделениях. Все компьютеры входят в состав локальной сети и имеют доступ к Интернет.

3.5.2. Проводятся работы по поддержке парка компьютеров, входящих в состав технического обеспечения. Осуществляется текущий ремонт оборудования, замена вышедших из строя узлов и деталей. Своевременно обновлялись расходные материалы.

3.6. Администрирование вычислительной системы

3.6.1. Выполняются регулярные работы по администрированию всех систем, контролируемых ЦДОКП, в том числе резервное копирование (разработано программное обеспечение для автоматизации копирования), антивирусная защита, совершенствование управления доступом к файловой системе серверов, базам данных, функциям программных систем. За 2009 год не была потеряна ни одна единица хранимой информации.

3.6.2. Продолжились работы по лицензированию используемого программного обеспечения. Выполнена подготовка данных для выбора типов и определение количества лицензий. Осуществлялась установка лицензионного программного обеспечения, полученного по программе MSDN AA. Велись переговоры с другими дистрибьюторами.

4. Расширение информационной базы учебного процесса

4.1. Организация работы с учебно-методическими комплексами

4.1.1. Работа с учебно-методическими комплексами велась на основе и в развитие «Регламента работы с электронными учебно-методическими комплексами в ТГТУ». Указанный документ определяет основные понятия, касающиеся электронных учебно-методических комплексов (ЭУМК), основные положения организации взаимоотношения с правообладателями ЭУМК, регламент размещения и хранения в базе данных, внесения изменений и изъятия из обращения ЭУМК. Также документ содержит описание унифицированного макета представления ЭУМК и устанавливает порядок и правила использования ЭУМК.

Регламент работы с электронными учебно-методическими комплексами в ТГТУ см. по ссылке <http://cdokp.tstu.tver.ru:8086/site.services/download.aspx?act=2&dbid=marcmain&did=73726>

Более подробная информация - <http://cdokp.tstu.tver.ru:8086/site.center/emc.aspx>

4.1.2. Разработан и эксплуатировался в тестовом режиме раздел сайта ЦДОКП «Учебно-методические комплексы». Раздел представляет собой каталогизационную информационно-поисковую систему, позволяющую осуществлять навигацию по УМК для специальностей, кафедр и дисциплин.

Более подробная информация - <http://cdokp.tstu.tver.ru:8086/site.center/emclookup.aspx>

4.1.3. Динамика поступления ЭУМК по дисциплинам в электронную библиотеку показана на рис. 4.1, а динамика поступления документов ЭУМК – на рис. 4.2.

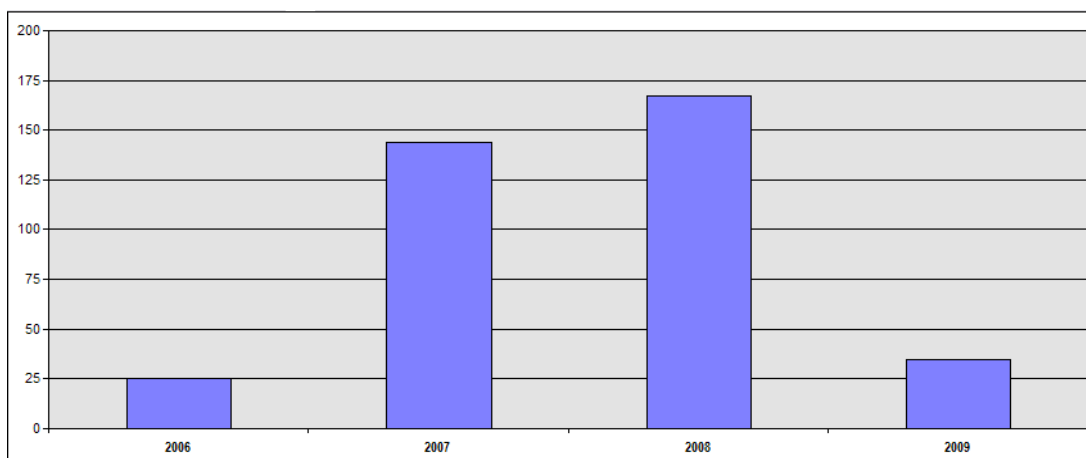


Рис. 4.1. Динамика поступления ЭУМК по дисциплинам в электронную библиотеку

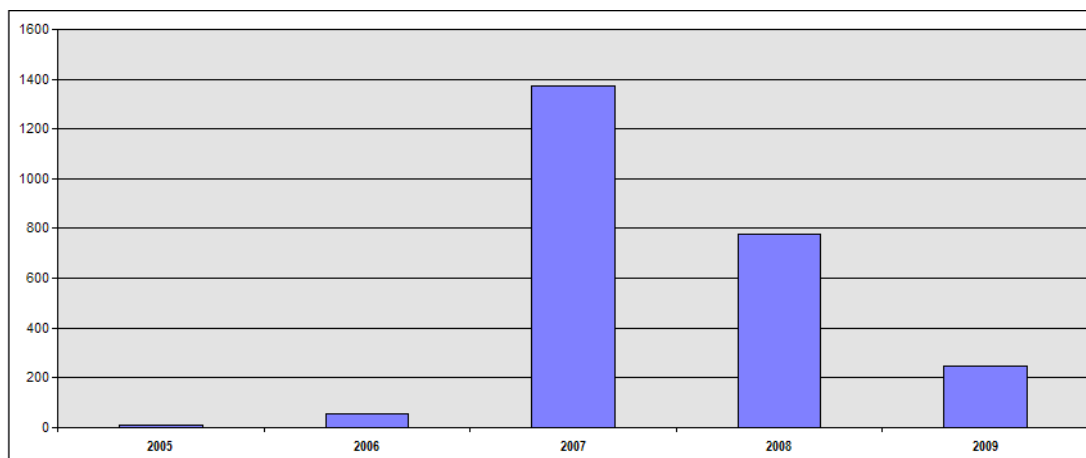


Рис. 4.2. Динамика поступления документов ЭУМК в электронную библиотеку

4.1.4. На 31.12.2009: общее число ЭУМК в ЭБ - 371, общее число документов ЭУМК в ЭБ - 2474, количество кафедр, имеющих ЭУМК в ЭБ - 35.

4.1.5. В течение 2009 года разработан и прошел опытную эксплуатацию макет представления ЭУМК – унифицированное и систематизированное описание ЭУМК в целом и его составных частей. Макет определяет способ визуализации и возможные операции для ЭУМК, а также обеспечивает оптимальное использование ЭУМК за счет простой и понятной навигации, унифицированного доступа к составным частям, структурной совместимости с ЭУМК других дисциплин. Внешний вид макета представления ЭУМК изображен на рис. 4.3. Макет ЭУМК может быть применен для доступа к локальным, сетевым и комбинированным ЭУМК и их составным частям. Он может использоваться при самостоятельной работе и на аудиторных занятиях с преподавателем.

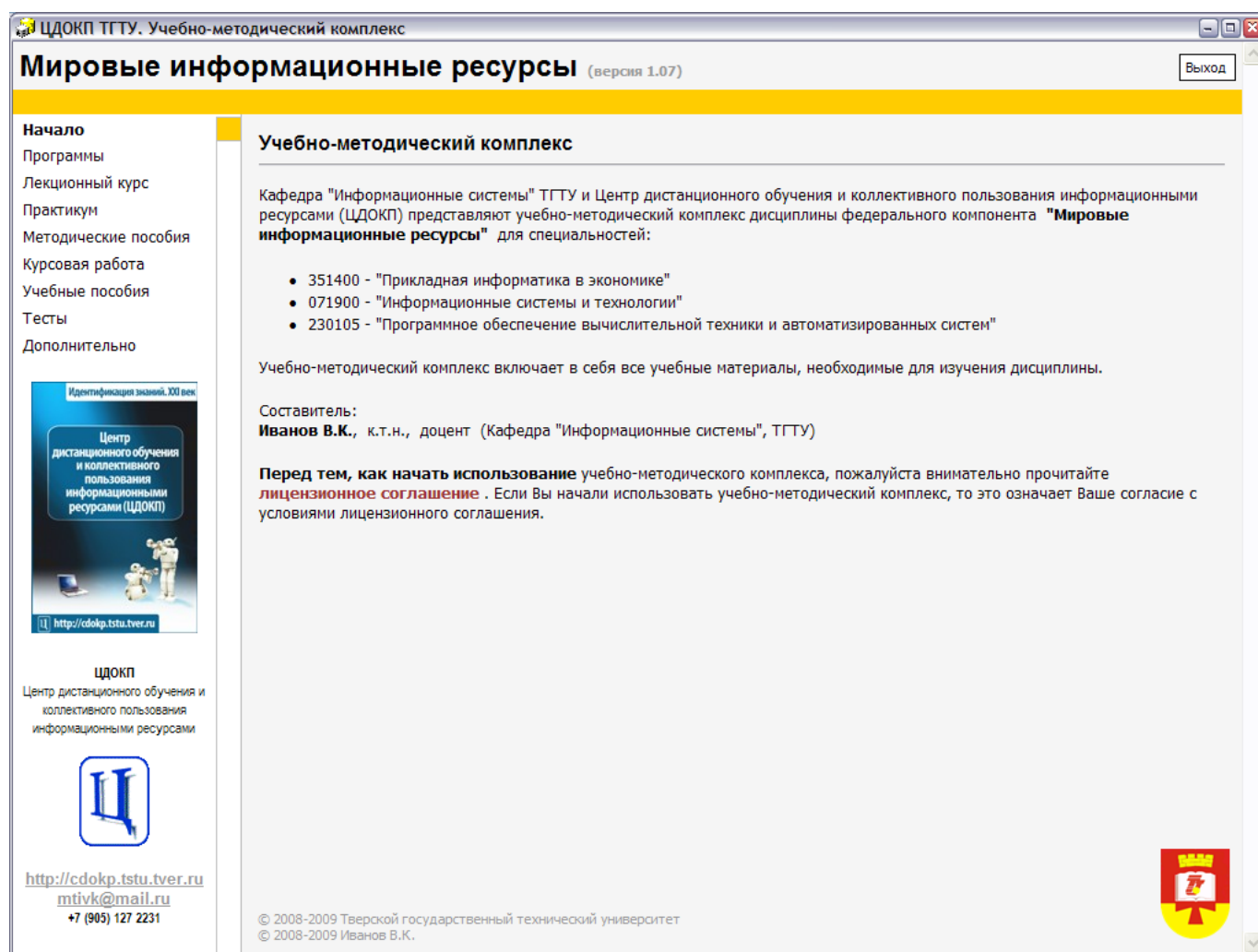


Рис. 4.3. Макет представления ЭУМК



Рис. 4.4. ЭУМК на дисках CD/DVD

4.1.6. Продолжена работа линии для изготовления и предреализационной подготовки ЭУМК на дисках CD/DVD. Первая выпущенная партия (около 20 ЭУМК) продемонстрировала технологичность, оперативность изменений, мобильность и эргономичность образовательного контента и его оформления. Подобные ЭУМК будут основой для базы электронных курсов, включая дистанционное обучение. См. рис. 4.4.

4.2. Подготовка электронных учебно-методических комплексов

4.2.1. Для использования в системе дистанционного обучения, а также для самостоятельной работы в рамках обычных занятий, подготовлены следующие электронные учебно-методические комплексы, позволяющие студентам полностью освоить дисциплину в соответствии с программой учебного плана:

1. Корпоративные информационные системы (для заочного факультета, ДПО) (автор-составитель: доцент кафедры ИС Иванов В.К.)
2. Мировые информационные ресурсы (автор-составитель: доцент кафедры ИС Иванов В.К.)
3. Эконометрика (автор-составитель: доцент кафедры БУАиА Коновалова А.С.)
4. Рынок ценных бумаг (автор-составитель: доцент кафедры БУАиА Коновалова А.С.)
5. Численные методы и программирование (автор-составитель: доцент кафедры ИПМ Рыгалин В.А.)
6. Вычислительная математика (для заочного факультета, ДПО) (автор-составитель: доцент кафедры ИПМ Рыгалин В.А.)
7. Математическая логика и теория алгоритмов (для заочного факультета, ДПО) (автор-составитель: доцент кафедры ИПМ Рыгалин В.А.)
8. Дискретная математика (автор-составитель: доцент кафедры ИПМ Рыгалин В.А.)
9. Дискретная математика (для заочного факультета, ДПО) (автор-составитель: доцент кафедры ИПМ Рыгалин В.А.)
10. Математические методы анализа в социологии (авторы-составители: профессор Гухман В.Б. и доцент Гусаров А.А., кафедра ИПМ)
11. Математические методы анализа в социологии (для заочного факультета, ДПО) (авторы-составители: профессор Гухман В.Б. и доцент Гусаров А.А., кафедра ИПМ)
12. Математические методы моделирования социальных процессов (автор-составитель: доцент кафедры ИПМ Гусаров А.А.)
13. Теория и технология программирования (автор-составитель: доцент кафедры АТП Бодрин Н.И.)
14. Технология разработки программных систем в медико-биологической практике (автор-составитель: доцент кафедры АТП Бодрин Н.И.)

15. Проектирование программного обеспечения (автор-составитель: доцент кафедры АТП Бодрина Н.И.)
16. Управление в медико-биологических системах (автор-составитель: доцент кафедры АТП Васильев В.А.)
17. Системное программное обеспечение (автор-составитель: доцент кафедры АТП Васильев В.А.)
18. Методы и средства испытаний строительных материалов (автор-составитель: доцент кафедры ПСК Петропавловская В.Б.)
19. Современные технологии баз данных (для магистратуры) (автор-составитель: доцент кафедры ИС Иванов В.К.)
20. Экономическая эффективность информационных систем (автор-составитель: доцент кафедры БУАиА Коновалова А.С.)

4.2.2. Близка к завершению работа по подготовке следующих ЭУМК:

1. Интеллектуальные информационные системы (для магистратуры) (автор-составитель: доцент кафедры ИС Иванов В.К.)
2. Проблемы дистанционного обучения (автор-составитель: доцент кафедры ИС Иванов В.К.)
3. Основы работы с АИБС «МАРК-SQL» (курс повышения квалификации) (автор-составитель: начальник отдела ЦДОКП Виноградова Н.В.)
4. Использование современных информационных технологий в производстве (курс повышения квалификации) (авторы-составители: доцент кафедры АТП Васильев В.А. и ст. преподаватель кафедры ИС Скворцов А.В.)
5. Использование стандартных прикладных средств MS Office для решения инженерных задач (курс повышения квалификации) (авторы-составители: доцент кафедры ИПМ Рыгалин В.А. и доцент кафедры ИПМ Остапенко В.Н.)
6. Основы работы на компьютере и использование стандартных прикладных программ Windows (базовый курс) (курс повышения квалификации) (автор-составитель: ст. преподаватель кафедры ИПМ Фомина Е.Е.)
7. Основы работы на компьютере и использование стандартных прикладных программ Windows (углубленный курс) (курс повышения квалификации) (автор-составитель: доцент кафедры ИПМ Гусаров А.А.)
8. Основы предпринимательства на транспорте (автор-составитель: доцент кафедры ИС Ключин А.Ю.)

4.2.3. Освоена и внедрена в эксплуатацию технология разработки контрольных заданий (тестов) Hot Potatoes (Martin Holmes, Half-Baked Software and the University of Victoria HCMC, 1998-2004, <http://hotpot.uvic.ca>). Hot Potatoes - универсальная программа-оболочка, позволяющая преподавателям самостоятельно, не прибегая к помощи программистов, создавать интерактивные тренировочно-контролирующие упражнения в формате HTML. Программа Hot Potatoes широко используется во всем мире для создания заданий по различным дисциплинам.

В частности, подготовлены и включены в состав ЭУМК (см. выше) следующие тестовые модули:

1. Мировые информационные ресурсы (4 теста, 75 вопросов) (автор-составитель: доцент кафедры ИС Иванов В.К.)
2. Современные технологии баз данных, включая проектирование многомерных баз данных и систем OLAP (3 теста, 120 вопросов) (автор-составитель: доцент кафедры ИС Иванов В.К.)
3. Основы предпринимательства на транспорте (1 тест, 40 вопросов) (автор-составитель: доцент кафедры ИС Ключин А.Ю.)

4. Материаловедение (5 тестов, 200 вопросов) (автор-составитель: проректор по науке, зав. кафедрой ПСК, проф. Белов В.В.)
5. Информатика (1 тест, 25 вопросов) (автор-составитель: ст. преподаватель кафедры ИПМ Фомина Е.Е.)

Более подробная информация - <http://cdokp.tstu.tver.ru:8086/site.center/hotpotinfo.aspx>

4.2.4. В процессе разработки ЭУМК проведена большая методическая работа с преподавателями различных кафедр ТГТУ по вопросам разработки электронных обучающих курсов и их элементов, а также использованию системы дистанционного обучения в учебном процессе.

4.3. Разработка виртуальных практикумов

4.3.1. Поддерживались инициативные работы по внедрению в учебный процесс системы LabView (создание виртуальных лабораторных комплексов по дисциплинам различных специальностей). Подробности см. в разд. 5 и 7.

4.3.2. Принято решение о поддержке разработок виртуальных лабораторий на кафедрах "Гидравлика, теплотехника и гидропривод" (ГТиГ) и "Производство строительных конструкций" (ПСК). Программисты, работающие над созданием современных компьютерных имитаторов сложных технических установок и материалов, включены в штат ЦДОКП.

В 2009 г. разработана новая виртуальная лаборатория по курсу «Гидравлика» с использованием платформы Dark Basic, которая включает следующие лабораторные работы (руководитель работ проф. Коноплев Е.Н.):

1. Исследование совершенного гидравлического прыжка.
2. Изучение фильтрации в песчаном грунте на установке Дарси
3. Изменение гидростатического давления, экспериментальное подтверждение основного уравнения гидростатики и закона Паскаля

Модули лабораторных работ воспроизводят физические принципы лабораторного эксперимента, имитируют измерения параметров физического процесса с помощью применяемых в практике гидравлических исследований приборов, имитируют работу реальных гидравлических машин в различных режимах.

Более подробная информация - <http://cdokp.tstu.tver.ru:8086/site.center/virtualpract.aspx>.

4.3.3. В базе данных виртуальных лабораторных работ обновлено описание виртуальной лаборатории "Теплотехника" (руководитель работ доц. Кузнецов Б.Ф.).

Комплекс "Виртуальная лаборатория "Теплотехника" включает следующие лабораторные работы: первый закон термодинамики в приложении к решению одного из видов технических задач, определение параметров влажного воздуха, исследование процесса истечения воздуха через суживающееся сопло, определение коэффициента теплопроводности теплоизоляционного материала, теплоотдача вертикального цилиндра при естественной конвекции, исследование процессов теплообмена на горизонтальном трубопроводе. Представлены презентация и демонстрационная версия комплекса.

Более подробная информация - <http://cdokp.tstu.tver.ru:8086/site.center/virtualpract.aspx>.

4.4. Поддержка специализированных баз данных

4.4.1. Продолжалась поддержка в актуальном состоянии специализированной справочной базы данных: БД российских стандартов "Технорматив" (38000 полнотекстовых электронных документов - ГОСТ, ОСТ, ТУ и других стандартов). Установлена и введена в эксплуатацию новая версия. Сейчас обеспечиваются более высокие показатели скорости и качества поиска, включая удаленный доступ.

Более подробная информация - <http://cdokp.tstu.tver.ru:8086/site.center/technorma.aspx>.

4.4.2. Продолжалась поддержка в актуальном состоянии специализированных еженедельно обновляемых правовых баз данных Консультант Плюс и Гарант (включая местное законодательство).

Введена в эксплуатацию доступная для студентов и преподавателей новая версия правовой системы ГАРАНТ (платформа F1 версия 7.03.0.143).

Введена в эксплуатацию доступная для студентов и преподавателей новая версия правовой системы Консультант Плюс - Технология ПРОФ. Введена в эксплуатацию полностью автоматизированная система обновления правовых баз данных Консультант Плюс. Система включает в себя автоматические модули ежедневного чтения обновлений, с сервера Тверского Центра правовой информации "Консультант", обновление базы данных, выполнение штатных операций (проверка целостности данных, индексация, обновление словарей).

Для обеих правовых систем сейчас обеспечиваются более высокие показатели скорости и качества поиска, включая удаленный доступ.

Более подробная информация - <http://cdokp.tstu.tver.ru:8086/site.center/laws.aspx>.

4.5. Взаимодействие с редакционно-издательским центром

4.5.1. Продолжались работы по обработке и включению в БД электронных документов - аналогов материалов, изданных в Редакционно-издательском центре ТГТУ (2004 - 27 наименований, 2005 - 274, 2006 - 524, 2007 - 470, 2008 - 381, 2009 - 117).

5. Организация дистанционного обучения

5.1. Планирование работ

Система дистанционного обучения (ДО) - часть комплексной системы предоставления образовательных и информационных услуг. В течение 2009 года реализовывался первый этап внедрения, а именно: выбор "пилотных" дисциплин, по которым имеются конспекты лекций, практикумы, методические материалы в электронном виде, а также материалы тестовых заданий для проверки знаний студентов. Изготовление унифицированных электронных учебно-методических комплексов, пригодных для использования как в системе ДО, так и в обычном учебном процессе.

Подробнее о внедрении технологий дистанционного обучения в ТГТУ -

<http://cdokp.tstu.tver.ru:8086/site.center/elearning.aspx>

5.2. Система дистанционного обучения Moodle

5.2.1. С июля 2009 в ЦДОКП началась апробация системы дистанционного обучения на основе платформы Moodle, которая является одним из вариантов использования современных образовательных технологий и широко используется в России и во всем мире. Планируется использование Moodle, как базовой системы для организации дистанционного учебного процесса.

[Подробности об использовании системы Moodle](http://cdokp.tstu.tver.ru:8086/site.center/moodle.aspx) см.

<http://cdokp.tstu.tver.ru:8086/site.center/moodle.aspx>

5.2.2. В настоящее время система управления учебным процессом Moodle полностью готова к эксплуатации (рис 5.1), в том числе:

1. Установлено программное обеспечение, которое доступно через Интернет по адресу <http://cdokp.tstu.tver.ru/moodle>.
2. Организовано администрирование базой данных и web-ресурсами системы Moodle.

5.2.3. В базе данных системы Moodle размещены электронные учебно-методические материалы для следующих курсов:

1. Корпоративные информационные системы (для заочного факультета, ДПО) (автор-составитель: доцент кафедры ИС Иванов В.К.)

2. Мировые информационные ресурсы (автор-составитель: доцент кафедры ИС Иванов В.К.)
3. Эконометрика (автор-составитель: доцент кафедры БУАиА Коновалова А.С.)
4. Рынок ценных бумаг (автор-составитель: доцент кафедры БУАиА Коновалова А.С.)
5. Математические методы анализа в социологии (авторы-составители: профессор Гухман В.Б. и доцент Гусаров А.А., кафедра ИПМ)
6. Современные технологии баз данных (для магистратуры) (автор-составитель: доцент кафедры ИС Иванов В.К.)
7. Проблемы дистанционного обучения (автор-составитель: доцент кафедры ИС Иванов В.К.)
8. Основы предпринимательства на транспорте (автор-составитель: доцент кафедры ИС Ключин А.Ю.)
9. Экономическая эффективность информационных систем (автор-составитель: доцент кафедры БУАиА Коновалова А.С.)
10. Интеллектуальные информационные системы (для магистратуры) (автор-составитель: доцент кафедры ИС Иванов В.К.)

Указанные курсы проходят апробацию в тестовом режиме в ходе текущего учебного процесса.

Рис. 5.1. Система управления учебным процессом Moodle в ТГТУ

5.2.4. Началась реализация программы повышения квалификации научно-педагогических работников университета "Проблемы дистанционного обучения".

Цель этой программы повышения квалификации – дать слушателям необходимый набор знаний по основным принципам организации и функционирования системы дистанционного обучения, применению дистанционных образовательных технологий в учебном процессе, организации и использования современных электронных библиотек, а также сформировать навыки проектирования и создания электронных изданий и документов учебного назначения. Знания и умения, полученные при изучении материалов спецкурса, могут быть использованы в учебном процессе при подготовке учебных материалов и проведении занятий по различным дисциплинам с использованием как обычных, так и дистанционных образовательных технологий.

Подробности о программе см. <http://cdokp.tstu.tver.ru/site.center/index.php?eltraining.aspx>

5.2.5. В период с 12 по 23 октября 2009 г. директор ЦДОКП В.К.Иванов и начальник отдела дистанционного обучения А.А. Гусаров прошли обучение в Воронежском государственном университете на курсах повышения квалификации "Информационная компетентность в профессиональной деятельности преподавателя вуза (Информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе)". Данное направление является приоритетным для научно-педагогических работников федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования, находящихся в ведении Федерального агентства по образованию, в соответствии с приказом Рособразования от 01.12.2008 № 1780.

5.2.6. В мае 2009 начал работу постоянно действующий семинар ЦДОКП "Актуальные вопросы реализации современных образовательных технологий в ТГТУ". Цель семинара - ускорить внедрение доступных современных образовательных технологий в учебный процесс, перевести работу в этом направлении в практическую плоскость. В течение 2009 г. рассмотрены следующие темы:

1. Основные направления работ ЦДОКП в 2009 г.
2. Модульная объектно-ориентированная динамическая образовательная среда Moodle
3. Организация работ с электронными учебно-методическими комплексами
4. Создание тестовых и тренировочных упражнений в среде Hot Potatoes
5. Образовательный портал ЦДОКП cdokp.tstu.tver.ru
6. Быстрое создание УМК, включая учебные курсы для системы Moodle

Более подробная информация – <http://cdokp.tstu.tver.ru:8086/site.center/semcdokp.aspx>

5.3. Специализированный компьютерный класс

5.3.1. Подготовлен к утверждению проект положения о специализированном компьютерном классе ЦДОКП. Компьютерный класс предназначен для проведения всех форм учебных занятий, требующих использования программных средств системы дистанционного обучения (в том числе самостоятельной работы студентов, аспирантов и преподавателей по изучению электронных учебных курсов и тестирования знаний студентов), а также для проведения занятий по повышению квалификации сотрудников ТГТУ и других лиц. Также подготовлены все необходимые документы по технике безопасности

5.3.2. Выполнены следующие работы по технической подготовке и оснащению ауд. У-329:

1. Выполнена подготовка для использования в терминальной сети стационарных компьютеров (10 шт.) – установка и настройка операционной системы и специального программного обеспечения, в том числе для дистанционного обучения.
2. Проведена опытная эксплуатация класса в режиме самостоятельной работы студентов на мобильных компьютерах с использованием беспроводного доступа к Интернет (Wi-Fi).
3. Поддержка программного и технического обеспечения У-329 и У-327: установка, наладка, настройка, обеспечение эксплуатации, мелкий ремонт.

5.4. Электронный читальный зал

5.4.1. Продолжается эксплуатация и совершенствование работы в электронных читальных залах научной библиотеки.

Более подробная информация – <http://cdokp.tstu.tver.ru:8086/site.center/erh.aspx>.

6. Создание комплексной системы предоставления образовательных и информационных услуг

6.1. Рекламная и маркетинговая деятельность

6.1.1. Открыта подписка на ежемесячные выпуски информационной рассылки "Новости ЦДОКП ТГТУ". В ежемесячных выпусках рассылки "Новости ЦДОКП ТГТУ": новости, предложения, мероприятия, внедряемые продукты и образовательные технологии, новые курсы и другая информация от ЦДОКП. Рассылка осуществляется в партнерстве со службой Subscribe.Ru.

В течение 2009 г. вышли следующие выпуски:

1. Всероссийский форум «Образовательная среда - 2009» (№8 2009)
2. Электронные учебно-методические комплексы (№7 2009)
3. Электронные учебные тесты (№6 2009)
4. Разработка электронных учебных материалов (№5 2009)
5. Образовательный портал ЦДОКП ТГТУ (№4 2009)

Подписаться на ежемесячную рассылку "Новости ЦДОКП ТГТУ" - <http://cdokp.tstu.tver.ru/site.center/index.php?newsletters.aspx>

6.1.2. Открыт для подписки информационный RSS-канал "Новости ЦДОКП ТГТУ". С помощью этого канала можно читать новости ЦДОКП непосредственно в браузере, не заходя специально на сайт ЦДОКП, а также группировать актуальную информацию в собственные ленты новостей.

Подписаться на RSS-канал "Новости ЦДОКП ТГТУ" - <http://cdokp.tstu.tver.ru/site.center/index.php?rss.aspx>

6.1.3. Организована и представлена экспозиция ТГТУ на 11-м Всероссийском форуме «Образовательная среда - 2009», посвященном актуальным направлениям развития российской образовательной системы.

Форум прошел в период с 29 сентября по 2 октября 2009 года в Москве, в павильоне 75 Всероссийского выставочного центра. Гости и участники Форума смогли познакомиться с новейшими технологиями и техническими средствами обучения, инновационными педагогическими разработками, поделиться профессиональным опытом работы.

Экспозиция Тверского государственного технического университета была достойно представлена на выставке «Современная образовательная среда», посвященной новейшим технологиям и программам организации учебного процесса, профильного обучения, подготовке научных и научно-педагогических кадров. Показанные на выставке разработки ученых и преподавателей ТГТУ были объединены общей темой экспозиции «Электронные обучающие средства в инженерном образовании».

Подробный отчет об участии ТГТУ в работе форума - <http://cdokp.tstu.tver.ru/site.center/index.php?products/newsletters/8/cdokpnews.8.2009.dev.htm>

6.1.4. Совершенствуется работа с реальными и потенциальными клиентами. Регулярно проводится анализ использования электронных документов с использованием системы мониторинга электронных ресурсов.

Более подробная информация - <http://cdokp.tstu.tver.ru:8086/site.center/kpi.aspx>.

6.1.5. Разработаны рекламно-информационные материалы: буклет и карточка ЦДОКП, карточка электронной библиотеки ТГТУ, логотип и баннер ЦДОКП. Выполнен дизайн упаковочных модулей для информационных продуктов.

6.2. Договорная работа

6.2.1. Совместно с ИДПО ТГТУ организованны и проведены курсы повышения квалификации работников предприятия [ФГУП "Научно-исследовательский институт синтетического волокна с экспериментальным заводом" \(ВНИИСВ\)](#). Двенадцать сотрудников предприятия прошли обучение по следующим программам:

1. Использование современных информационных технологий в производстве
2. Основы работы на компьютере и использование стандартных прикладных программ Windows (углубленный курс)

Цель курсов - дать специалистам необходимый минимум знаний по основам информационных технологий, принципам работы в операционной системе Windows, сформировать практические навыки решения инженерных задач в среде популярных программных продуктов.

Курсы проводились в рамках трехстороннего договора между ТГТУ, ФГУП ВНИИСВ и Центром занятости населения г. Твери по программе опережающего профессионального обучения. Объем финансирования – 180 тыс. руб.

Подробности проведения курсов и полные тексты программ - <http://cdokp.tstu.tver.ru/site.center/index.php?skillup.aspx>

6.2.2. Совместно с ИДПО ТГТУ организованны и проведены курсы повышения квалификации работников предприятия [ОАО "Тверской Полиэфир"](#). Двадцать четыре сотрудника предприятия прошли обучение по следующим программам:

1. Использование современных информационных технологий в производстве
2. Использование стандартных прикладных средств MS Office для решения инженерных задач
3. Основы работы на компьютере и использование стандартных прикладных программ Windows (базовый курс)
4. Основы работы на компьютере и использование стандартных прикладных программ Windows (углубленный курс)

Цель курсов - дать специалистам необходимый минимум знаний по основам информационных технологий, принципам работы в операционной системе Windows, сформировать практические навыки решения инженерных задач в среде популярных программных продуктов.

Курсы проводились в рамках трехстороннего договора между ТГТУ, ОАО "Тверской Полиэфир" и Центром занятости населения г. Твери по программе опережающего профессионального обучения. Объем финансирования – 360 тыс. руб.

Подробности проведения курсов и полные тексты программ - <http://cdokp.tstu.tver.ru/site.center/index.php?skillup.aspx>

6.2.3. Специалисты ЦДОКП оказывали методическую, техническую и консультационную помощь специалистам тверских вузов в областях организации хранилищ электронных образовательных ресурсов и обеспечения доступа к ним пользователей. Ожидаемый результат: региональное интегрированное информационное пространство, включающее библиотечные электронные каталоги, хранилища электронных учебно-методических комплексов, электронная библиотека инженерно-научной литературы.

Проведены работы по запуску в эксплуатацию АИБС «МАРК-SQL» в Тверском государственном университете, Тверской государственной сельскохозяйственной академии, филиале Санкт-

Петербургского государственного инженерно-экономического университета в г. Твери, Тверском филиале Московского университета МВД РФ, Тверском институте экологии и права.

Также оказана консультационная поддержка и даны рекомендации по текущему использованию АИБС МАРК-SQL.

Более подробная информация:

<http://cdokp.tstu.tver.ru:8086/site.center/marcsql.aspx>

<http://cdokp.tstu.tver.ru:8086/site.center/newsrss.aspx>

6.2.4. Организован авторизованный доступ к лицензированным программным продуктам корпорации Microsoft. Работы проводились в соответствии с соглашением MSDN AA между ТГТУ и корпорацией Microsoft, по которому лицензированное программное обеспечение Microsoft доступно преподавателям, сотрудниками, аспирантам и магистрантам гуманитарного факультета через подписку MSDN.

6.2.5. В рамках работ, выполняемых Центром качества образования ТГТУ, сотрудники ЦДОКП приняли активное участие в подготовке заявки на конкурс 2009 г. "Системы качества подготовки выпускников образовательных учреждений профессионального образования". Работа включала в себя сбор и систематизацию информации, касающейся наличия, использования и перспектив современных образовательных ресурсов и технологий.

6.2.6. Проведены переговоры в ТГМА о возможности организации использования ресурсов ТГТУ для размещения дистанционных курсов медицинской тематики (<http://odo.tvergma.ru>).

7. Научно-методическая деятельность

7.1. Основные публикации сотрудников ЦДОКП:

1. Иванов, В.К. Электронный учебно-методический комплекс - ключевой элемент современного учебного процесса // Электронная библиотека как важнейший информационный ресурс современного высшего образования : материалы межвузовской научно-практической конференции / Твер. гос. мед. акад., Департамент образов. Твер. обл. ; под общ. ред. Д.В. Килейникова. - С. 18-23. - Тверь, 2009.
2. Иванов, В.К. Электронные учебно-методический комплексы: новое качество учебного процесса // Научно-практическая конференция «Оценка качества образования как конкурентное преимущество вуза и повышение конкурентоспособности выпускников на рынке труда». - Тверь, 2009.
3. Гусаров, А.А., Иванов, В.К. О роли и возможностях преподавателя в процессе информатизации системы образования // Научно-практическая конференция «Оценка качества образования как конкурентное преимущество вуза и повышение конкурентоспособности выпускников на рынке труда». - Тверь, 2009.
4. Гусаров, А.А., Иванов, В.К. Информационное обеспечение и сопровождение модульно-рейтинговой системы обучения: статья // Реализация модульно-рейтинговой системы в высшем и среднем профессиональном образовании : материалы заочной науч.-практ. конф. Тверь, 15 апреля 2009 г. / Тверской гос. техн. ун-т. - Тверь : ТГТУ, 2009. - С. 31-35
5. Иванов, В.К., Гиренко, Ф.И., Палюх, Б.В. Региональная система управления электронными образовательными ресурсами // Международная научная конференция "Новые информационные технологии и менеджмент качества" (International scientific conference "New information technologies and quality management"), 22-29 мая 2009 г., Турция. - С. 12-13. - М., 2009.
6. Иванов, В.К. Электронные учебно-методические комплексы как объекты инфраструктуры учебного процесса: статья // Вестник Тверского государственного технического университета. - Вып. 15 / Тверской гос. техн. ун-т. - Тверь, 2009. - С. 207-211.

7. Иванов, В.К., Гиренко, Ф.И., Палюх, Б.В. Региональная система управления электронными образовательными ресурсами: статья // Теоретические и прикладные вопросы современных информационных технологий : Материалы X Всероссийской научно-технической конференции, Улан-Удэ, 20-26 июля 2009 г. : Ч 2. - С. 497-498. - Улан-Удэ, 2009.
8. Иванов, В.К., Гиренко, Ф.И., Палюх, Б.В. Региональная система управления электронными образовательными ресурсами: статья // Труды XVI Всероссийской научно-методической конференции "Телематика'2009". Том 1. Секция А, Санкт-Петербург, 22-25 июня 2009 г. - С. 227. - СПб, 2009.
9. Васильев, В.Г. Введение в системное программное обеспечение : учеб. пособие / Тверской гос. техн. ун-т. - 1-е изд. - Тверь : ТГТУ, 2009. - 159 с. - Библиогр.: с. 155 - 157.

7.2. Участие в конференциях, выставках, семинарах

1. Семинар «Microsoft для образовательных учреждений». Москва, компания Softline, 8 декабря 2009 г.
2. Межвузовская научно-практическая конференция «Электронная библиотека как важнейший информационный ресурс современного высшего образования». Тверь, 30 ноября 2009 г.
3. Восьмая международная научно-практическая конференция "Образовательные, научные и инженерные приложения в среде LabVIEW и технологии National Instruments - 2009". Москва, 20 - 21 ноября 2009 г.
4. Научно-практическая конференция «Оценка качества образования как конкурентное преимущество вуза и повышение конкурентоспособности выпускников на рынке труда». Тверь, 30 октября 2009 г.
5. Выставка научно-технических идей и разработок, самодеятельного и детского творчества. Тверь, 28 - 29 октября 2009 г.
6. Научно-технический семинар «Разработка образовательных, научных и инженерных приложений в среде LabVIEW». Тверь, 29 октября 2009 г.
7. Всероссийский форум «Образовательная среда - 2009». Москва, 29 сентября - 2 октября 2009 г. [Подробный отчет об участии ТГТУ в работе форума](#)
8. Третья международная конференция «MOSCOW Education Online 2009». Москва, 27 - 29 сентября 2009 г.
9. Тверской социально-экономический форум "Информационное общество" (<http://www.tver-forum.ru>). Тверь, 2 - 3 июля 2009 г.
10. X Международная научно-техническая конференция "Теоретические и прикладные вопросы современных информационных технологий". Улан-Удэ, 20 - 26 июля 2009 г.
11. XVI Всероссийская научно-методическая конференция "Телематика-2009". Санкт-Петербург, 22 - 25 июня 2009 г.
12. Международная научная конференция "Новые информационные технологии и менеджмент качества". Турция, 22 - 29 мая 2009 г.
13. Семинар "Интегрированная система учета, анализа и оценки показателей научной деятельности в университетах и исследовательских организациях". Тверь, 7 мая 2009 г.
14. Презентация программных продуктов и систем, разработанных специалистами ИВЦ МЭИ. Тверь, 20 апреля 2009 г.
15. Заочная научно-практическая конференция "Реализация модульно-рейтинговой системы в высшем и среднем профессиональном образовании". Тверь, 14 апреля 2009 г.

16. Презентация результатов инновационной деятельности, направленной на развитие образования и экономики региона и Церемония награждения получателей поощрений за инновационную деятельность, направленную на развитие образования и экономики региона (в рамках мероприятий празднования Дня Российской науки). Тверь, 13 февраля 2009 г.

8. Структура и персонал ЦДОКП

8.1. Структура

8.1.1. В состав ЦДОКП входят следующие структурные единицы:

1. Отдел информационных ресурсов.
2. Отдел информационных технологий.
3. Отдел дистанционного обучения.
4. Отдел маркетинга и рекламы.

8.1.2. В работах, проводимых ЦДОКП, непосредственно принимал участие сектор электронных ресурсов ЗНБ ТГТУ.

8.2. Персонал

8.2.1. Количество сотрудников – 17 (в том числе 7 преподавателей и сотрудников ТГТУ, 1 студент магистратуры, 6 студентов старших курсов, 3 внешних совместителя). На конец отчетного периода ЦДОКП укомплектован на 80%.

8.2.2. В ЦДОКП подготовлены и оформлены все необходимые документы: штатное расписание, предложения руководству по стимулирующим надбавкам, договоры с сотрудниками ЦДОКП.

8.2.3. Для штатных единиц ЦДОКП разработаны должностные инструкции. В установленном порядке велся табельный учет.

Директор ЦДОКП



В.К.Иванов